

# **Anglo-americká vysoká škola, z.ú.**

## **Výroční zpráva o činnosti za rok 2020**

Zpracovali:

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D., prorektor pro akademické záležitosti

Joanna Srholec-Skórzewska, Ph.D., kancelář prorektora pro akademické záležitosti

PhDr. Jindřiška Kotrlová, kancelář prorektora pro akademické záležitosti

Jednotlivé části výroční zprávy (včetně tabulkové přílohy) byly zpracovány po konzultaci s kolegy z příslušných oddělení AAVŠ.

Zprávu schválila správní rada AAVŠ dne 14. června 2021.

## O Anglo-americké vysoké škole

Anglo-americká vysoká škola, z.ú. (dále jen AAVŠ) odvozuje svoji existenci od iniciativy svého zakladatele, pana Jana Raichla, který v srpnu roku 1990 po návratu z Anglie založil vzdělávací instituci s názvem Anglo-American College (AAC). V únoru 1992 získala AAC oprávnění poskytovat v ČR rekvalifikační kurzy. Tato nová instituce byla registrována ke dni 1. 12. 1993 podle § 20b zákona č. 40/1964 (občanský zákoník) jako nadace, která poskytovala několika zájemcům výuku v angličtině, a to v oborech historie, právo, sociologie a akademické angličtiny. Po přijetí zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech (nadační zákon) se AAC v březnu 1997 řádně registrovala jako nadace podle nadačního zákona s označením Anglo-American College in Prague. V roce 2000 se zakladatel Raichl s dalšími rozhodli založit nový subjekt, který na sebe převezme práva a závazky AAC. Ke dni 29. 6. 2000 tak vznikla obecně prospěšná společnost Anglo-American Institute of Liberal Studies, o.p.s. (AAILS). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR udělilo AAILS rozhodnutím ze dne 29. 6. 2001 oprávnění působit jako vysoká škola neuniverzitního typu s akreditací pro výuku bakalářských studijních programů v oborech Ekonomika a management a Humanitní studia. Ke dni 30. 5. 2003 změnil AAILS název na Anglo-americká vysoká škola, o.p.s. (AAVŠ). Se souhlasem MŠMT ze dne 1. 4. 2009 užívá AAVŠ v angličtině, jako svém pracovním jazyce, název Anglo-American University (AAU).

AAC-AAVŠ od svého počátku usilovala o to, aby cestou kvalitního akademického vzdělávání v anglickém jazyce připravovala své studenty na pracovní kariéru opírající se o velmi dobrou pracovní znalost angličtiny a o základní vědomosti a návyky potřebné pro řízení institucí, obchodních korporací, případně spolků a dalších organizací nebo složek státní či veřejné správy. To zahrnuje nejen znalosti z oblasti řízení po stránce ekonomické správy, plánování, marketingu a dalších souvisejících činností, ale také dostatečné znalosti z oblasti mezinárodních vztahů, diplomacie, tvůrčí práce s médii, jakož i dostatečnou orientaci v podmínkách právního prostředí globalizovaného světa.

AAVŠ se snaží přiblížit metody výuky co nejvíce těm, které jsou uplatňovány v USA nebo v anglosaském akademickém prostředí. To předpokládá především interaktivní práci přednášejícího s nevelkou skupinou studentů. AAVŠ se obsahem studia profilovala v souladu se standardy předpokládanými co do kvality studia v České republice a postupně se zařadila mezi vysoké školy, jejíž studijní obory byly schváleny Akreditační komisí vlády ČR. V současné době AAVŠ poskytuje vzdělání v několika bakalářských a magisterských programech v oblastech ekonomiky a managementu, mezinárodních vztahů, žurnalistiky, umění či humanitních a sociálních věd.

Ve snaze poskytovat svým studentům nezbytné právní vzdělání potřebné v obchodních vztazích s USA, UK a dalšími zeměmi uzavřela AAVŠ nejprve s University of Wales a později, od roku 2009, s federací londýnských vysokých škol působících pod společným označením University of London (UoL) smlouvu o zajištění výuky anglosaského práva. Obsah studia a zkušební postupy podléhají přímé kontrole UoL.

Počet zahraničních studentů, kteří projevují zájem o studium na AAVŠ, rok od roku roste. V roce 2020 byl zaznamenán nárůst přihlášek od studentů ze Spojených států. Díky svým studentům pocházejícím z více než 80 zemí má AAVŠ mezinárodní charakter. Pro svou jedinečnou polohu a výuku v angličtině je také oblíbenou volbou pro semestrální studium

v zahraničí (již od roku 2001). AAVŠ je zapojena do několika výměnných programů s desítkami dalších univerzit, a to jak v USA, tak v dalších zemích.

V důsledku tohoto vývoje v roce 2009 započal proces, který byl v roce 2016 završen udělením institucionální akreditace dne 24. června 2016, a to rozhodnutím americké agentury WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001. Tato komise má v USA svěřenu působnost pro státy Kalifornie a Havaj. Získaná akreditace prokazuje, že AAVŠ jako vzdělávací instituce vyhovuje standardům vysokoškolského vzdělávání podle federálních zákonů a opatření USA. V době udělení této akreditace byla AAVŠ jedinou takovou vysokou školou v Evropě a jednou z několika desítek mimo USA na světě.

V roce 2016 došlo k další významné změně. V důsledku změněné skladby zakladatelů a s ohledem na začátek platnosti novely zákona o vysokých školách č. 111/198 Sb. a na možnosti dané ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník) se správní rada AAVŠ se souhlasem zakladatelů rozhodla změnit právní formu obecně prospěšné společnosti (o.p.s.) na ústav.

## **Hlavní události roku 2020**

K 1. lednu 2020 nastoupil do pozice rektora AAVŠ doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA.

K roku 2020 se váže 30. výročí založení Anglo-American College, na niž Anglo-americká vysoká škola, z.ú. právně navazuje. K tomuto výročí byla připravována řada akcí, z nichž se však v důsledku pandemie covid-19 mohla uskutečnit prozatím jedna, a to symposium “30 Years of AAU: Anniversary Launch”, dne 11. února 2020.

Podrobnější informace jsou uvedeny v následující textové části (příloze) a další požadovaná kvantitativní data jsou pak v souladu s metodickými pokyny MŠMT uvedena v tabulkové části (příloze) této výroční zprávy.

# Textová část (příloha) výroční zprávy o činnosti AAVŠ za rok 2020

## Obsah

1. Základní údaje o vysoké škole v roce 2020 .....	4
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	8
3. Studenti .....	11
4. Absolventi .....	13
5. Zájem o studium .....	14
6. Zaměstnanci .....	17
7. Internacionalizace .....	19
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....	21
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	41
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....	43
11. Třetí role vysoké školy .....	44
12. Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 .....	45

# 1. Základní údaje o vysoké škole v roce 2020

## **Název, běžně užívaná zkratka a sídlo poskytovatele (vysoké školy)**

Název zní: Anglo-americká vysoká škola, z.ú. („AAVŠ“)

Sídlo: Letenská 120/5, Praha 1, 118 00

## **Osoby v postavení zakladatele**

Ing. Lourdes Daza Aramayo, Ph.D.

JUDr. Lenka Deverová

JUDr. Martin Kúšik, Ph.D.

Mgr. Michaela Proskočilová

## **Správní rada**

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc., předseda

Ing. Věra Babišová

Ing. Andrej Barčák

Mgr. Petr Chára

Melissa Durdová, MSc.

PhDr. Miroslava Kopicová

PhDr. Ján Oravec, CSc.

Ing. Aleš Rod, Ph.D. (od 14. 2. 2020)

Mgr. Milan Hejl (od 12. listopadu 2020)

## **Revizor**

Ing. Pavel Peterka

## **Rektor**

Rektor AAVŠ je ve smyslu ustanovení občanského zákoníku jako ředitel ústavu statutárním orgánem AAVŠ.

Rektor AAVŠ:

doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA

## **Akademická rada**

### **Jaro 2020**

Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA,  
předseda

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.  
Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.  
Ing. David Lipka, Ph.D.  
Ing. Martina Marková  
PhDr. Richard Olehla, Ph.D.  
Eva Rivera, Ph.D.  
Tony Ozuna, M.A.  
Daniela Lenčes Chalániová, Ph.D.  
Karen Grunow Hårsta, Ph.D.  
Christopher Shallow, M.Sc  
Pelyněk Ayan Musil, Ph.D.  
Nona Kikaleishvili  
PhDr. Miroslava Kopicová  
Prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D., DSc.  
JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D., LL.M.  
Prof. Mgr. Ing. Petr Kratochvíl, Ph.D.  
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.  
PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

### **Senát přednášejících**

#### **Do září 2020**

Chris Shallow, M.Sc., prezident  
William Eddleston, Ph.D., viceprezident  
Ebru Akcasu, Ph.D.  
Alexej Anisin, Ph.D.  
Richard Akel, LLB., LL.M.  
Biskup Marek Colomby  
Alena Foustková, M.F.A.  
Prof. PhDr. Milada Polišínská, CSc.  
Eva Eckertová, Ph.D.  
Theodore A. Turnau, Ph.D., M.Div.  
Joel Imhoof, MSc.  
Brian Fonville, J.D., M.A.  
Gerald Power, Ph.D.

### **Podzim 2020**

Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA,  
předseda

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.  
Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.  
Jan Vašenda, Ph.D.  
Alexej Anisin, Ph.D.  
PhDr. Richard Olehla, Ph.D.  
Eva Rivera, Ph.D.  
Tony Ozuna, M.A.  
Karen Grunow Hårsta, Ph.D.  
Christopher Shallow, M.Sc  
Pelyněk Ayan Musil, Ph.D.  
Nona Kikaleishvili  
PhDr. Miroslava Kopicová  
Prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D., DSc.  
JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D., LL.M.  
Prof. Mgr. Ing. Petr Kratochvíl, Ph.D.  
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.  
PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

#### **Od října 2020**

Chris Shallow, M.Sc., prezident  
Joshua Hayden, Ed.D.  
Sawfan Naser, Ph.D., M.A.  
Doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.  
Ebru Akcasu, Ph.D.  
Richard Akel, LLB., LL.M.  
Prof. PhDr. Milada Polišínská, CSc.  
Alena Foustková, M.F.A.  
Theodore A. Turnau, Ph.D., M.Div.  
Gerald Power, Ph.D.  
Carollann Braum, LL.M., J.D.  
Joseph Weintraub, M.A.  
Joel Imhoof, MSc.

## Studentská rada

### Jaro 2020

Josef Petrila – prezident  
Stefan Fiedler – místopředseda  
Misha Iqbal – generální tajemník  
Nona Kikaleishvili  
Iryna Volkovska  
Alžběta Mizejeski  
Benjamin Rutledge  
Artemi Dmitrijev

### Podzim 2020

Liza Mizejeski – prezidentka  
Beksultan Kalbekov – místopředseda  
Benjamin Rutledge  
Jack Weitman  
Mohammed Mamedov  
Nicole Gilberg  
Iryna Volkovska  
Jean Kallenburg  
Michelle Macías Mendez  
Rumbidzai Stephanie Hodzonge

## Poslání, vize a strategické cíle AAVŠ

### *Mise*

*„Anglo-americká vysoká škola, z.ú., působí celosvětově jako všem otevřené společenství a připravuje zájemce o vzdělání na smysluplný a bohatý život kultivací kritického myšlení, efektivní komunikace a odpovědného konání cestou na osobnosti zaměřeného a přizpůsobujícího se vzdělávání.“*

### *Vize*

*„Anglo-americká vysoká škola, z.ú., se chce stát centrem vzdělávání, které propojuje studijními programy se zkušenostmi reálného světa a s výsledky vědy a výzkumu.“*

### *Strategické cíle*

Vzhledem ke změnám ve vedení AAVŠ bylo v roce 2017 přistoupeno k revizi dlouhodobého strategického plánu na období 2015-2020. Výsledkem bylo vytvoření nového strategického plánu na roky 2017-2021. Hlavní strategické cíle AAVŠ na dané období jsou následující:

- 1) Rozvoj akademické excelence a podpora inovací
- 2) Rozvoj služeb podporujících výuku
- 3) Posílení infrastruktury řízení
- 4) Rozvoj a propagace značky AAVŠ
- 5) Posílení finanční pozice
- 6) Rozvoj metod v oblasti kontroly kvality

## Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (ČKR, RVŠ) v roce 2020

AAVŠ byla v roce 2020 zastoupena v Radě vysokých škol.

Orgán Rady vysokých škol	Zástupci a status
Předsednictvo	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.
Sněm	Mgr. Daniela Lenčěš Chalániová, Ph.D.
Studentská komora	Christopher James Downs (delegát)
Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (místopředseda komise)
Pracovní komise legislativní	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (člen) Christopher James Downs (člen)
Pracovní komise pro soukromé vysoké školy	Christopher James Downs (člen)

### Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v daném roce

AAVŠ se jako soukromá vysoká škola neřadí mezi tzv. povinné subjekty, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti.



## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

**Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání**

V roce 2020 měla AAVŠ popsáno metodikou výsledků učení (Learning Outcomes) všechny akreditované studijní programy (počet: 13).

**Studijní programy (SP), studijní obory (SO), data akreditace – akreditace udělené MŠMT (stav k 31. 12. 2020)**

Kód studijního programu	Název studijního programu (SP)	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru (SO)	Platnost akreditace
<b>B 6218</b>	Business Administration	6208R133	Business Administration	31. prosinec 2024
<b>N6227</b>	Business and Law in International Markets	6208T172	Business and Law in International Markets	31. prosinec 2024
<b>B7202</b>	Media and Communication Studies	7202R025	Journalism and Communications	31. prosinec 2024
<b>B 6739</b>	Humanities and Social Sciences	6703R010	Politics and Society	31. prosinec 2024
<b>B 6739</b>	Humanities and Social Sciences	6703R009	Humanities, Society and Culture	31. prosinec 2024
<b>B6739</b>	Humanities and Social Sciences	6702R035	Jewish Studies: History and Culture	31. prosinec 2024
<b>B6107</b>	Humanities	8206R129	Visual Arts Studies	31. prosinec 2024
<b>N6107</b>	Humanities	6107T003	Humanities	31. prosinec 2024
<b>B 6708</b>	International Relations	6701R005	International Relations	31. prosinec 2024
<b>N 6704</b>	International Relations and Diplomacy	6701T019	International Relations and Diplomacy	31. prosinec 2024

**Studijní programy, specializace, data akreditace – akreditace udělené NAU**  
(stav k 31. 12. 2020)

<b>Kód studijního programu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Specializace (v rámci studijního programu)</b>	<b>Typ a profil studijního programu</b>	<b>Platnost akreditace</b>
B0312A200018	International Relations	European Studies, Global Affairs, Human Rights, International Law, Political History of Central and Eastern Europe, Security Studies	bakalářský, akademicky zaměřený	3. říjen 2024
B0312A200024	Political Science	Comparative Law, Conflict and Democracy Studies, European Studies, Human Rights, Studies in Social and Political Development	bakalářský, akademicky zaměřený	14. března 2025
B0413P050025	Business Administration	Accounting and Finance, Business Economics, Economics and Finance, Entrepreneurship International Business Law, Management, Marketing and Communications, People Management and Leadership, Strategic Marketing	bakalářský, profesně zaměřený	15. dubna 2025

Kromě výše zmíněných programů a oborů akreditovaných NAU a MŠMT byli studenti v roce 2020 zapsáni ve studijním programu MBA akreditovaném v USA a rovněž ve studijních právních programech akreditovaných ve Velké Británii. Podrobnější informace jsou uvedeny v příslušných výročních zprávách o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR.

### **Spolupráce s aplikační sférou**

AAVŠ v rámci nastavených procesů tvorby studijních programů spolupracuje s podnikovou sférou – právně orientované studijní programy (přímá spolupráce s aktivními advokáty a právními společnostmi), humanitní programy (spolupráce s galeriemi, neziskovými organizacemi atp.), obor Journalism and Communications (např. Rádio Svobodná Evropa a další významná média). Do studijních programů přímo vstupují i stáže, které jsou u většiny programů jejich povinnou součástí.

Oddělení vědy a výzkumu AAVŠ pokračovalo v organizaci studentských projektů a praktických stáží, výzkumných projektů a konzultací, vedle toho propojovalo externí partnery (soukromé firmy či neziskové a nevládní organizace) s akademickou obcí AAVŠ. Tyto projekty byly součástí řádných povinností v rámci studia akreditovaných předmětů a spočívají v tvorbě případových studií pro podniky a neziskové organizace, přičemž partnerská organizace obvykle realizuje návrh vítězného týmu.

**Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce vysoká škola realizovala, a které považuje za významné**

Viz kapitola 8: Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2020.

### 3. Studenti

#### Příčiny studijní neúspěšnosti a opatření k jejímu omezení, poradenství

AAVŠ studijní neúspěšnost každoročně monitoruje a analyzuje. AAVŠ pravidelně sleduje a analyzuje kvantitativní ukazatele jako např. míru úspěšného dokončení studia či studijní neúspěšnost v jednotlivých letech studia. Z výsledků těchto analýz plyne, že zásadní příčinou studijní neúspěšnosti je vysoká náročnost studia.

AAVŠ má několik nástrojů pro snižování studijní neúspěšnosti. Jedná se např. o úvodní orientační setkání se studenty již před začátkem semestru, tutežské programy, identifikace obtíží ve studiu, přípravné kurzy matematiky a odborné angličtiny.

Rovněž systém studijního poradenství a individuální kontakt vedoucích studijních programů se všemi studenty vede ke včasnému podchycení řady problémů a k jejich řešení. AAVŠ využívá zkušenosti svého mnohonárodnostního týmu učitelů, pracovníků administrativy i externistů k tomu, aby se studentům dostalo co nejlepší podpory.

Dalšími identifikovanými příčinami studijních potíží bývají nároky studia v angličtině, rozdílnost studijních návyků a metod znásobené rozdílnými kulturami a pracovním vytížením studentů často studujících při zaměstnání. Někteří studenti ukončují studium z důvodu finanční náročnosti studia, jiní v důsledku podcenění a zanedbávání studijních povinností. Příčinou studijních potíží jsou i obtíže studentů ze zahraničí, pro něž je přechod na vysokou školu znásoben kulturním šokem a pobytem v cizím kulturním prostředí.

Ve všech náročných situacích se studentům velmi dobře osvědčuje působnost psychologické poradny, která byla i v roce 2020 studentům i vyučujícím pravidelně jednou týdně k dispozici.

Poradenský systém *Advising* je zaměřený na poradenství studentům v nastavení individuálních studijních postupů. Každý student projde procesem *Advising* nejméně jednou za semestr. Studentovi může být doporučena úprava studijního plánu, pokud se ukazuje přílišné časové zatížení ve studiu, v případě potíží s angličtinou je doporučováno využít přípravný kurz *Intensive Academic English*.

Při aplikaci opatření, jak pomoci studentům, kteří mají studijní obtíže, se však AAVŠ v zájmu zachování kvality výuky a stanoveného akademického standardu nesnaží o udržení neúspěšných studentů za každou cenu.

#### Další informační a poradenské služby určené studentům

Studijní oddělení slouží jako servisní středisko pro neakademické záležitosti. Toto oddělení poskytuje svou pomoc v následujících oblastech:

- Vyřízení povolení k pobytu
- Nostrifikace diplomů
- Ubytování
- Sociální výhody náležící studentům VŠ
- Stipendia
- Aktivity studentů jako je *Studentská rada*, studentské kluby apod.
- Služby profesního rozvoje a povinné stáže pro přípravu na přechod do profesního života

- Ubytování pro studenty se zdravotním postižením
- Úvodní seznámení studentů s podmínkami studia na AAVŠ
- Nezbytná vyžádaná asistence v individuálních situacích a jednáních s úřady pro osoby nemající trvalé bydliště v ČR nebo v Praze

### **Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti**

V roce 2020 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti (ani žádné takovéto rozhodnutí v daném roce nenabýlo účinnosti).

### **Stipendijní programy AAVŠ, mimořádně nadaní studenti**

AAVŠ uděluje automaticky *prospěchové stipendium* všem studentům, kteří splňují předepsané podmínky, které jsou uveřejněné v příslušné sekci na webové stránce školy [www.aauni.edu](http://www.aauni.edu). O prospěchové stipendium není třeba žádat.

AAVŠ též uděluje magisterským studentům tzv. *magisterské stipendium*, *absolventské stipendium* a *absolventské MBA stipendium*, která jsou rovněž podmíněna vynikajícím prospěchem (v bakalářském studiu na AAVŠ).

Nejlepší studenti bakalářského oboru Journalism and Communications pak mají možnost získat tzv. *novinářské stipendium Alana Levyho*, které vztahuje na vybrané předměty studijního oboru.

Studentům AAVŠ může být ve výjimečných případech uděleno tzv. *speciální stipendium*, které má jednorázový charakter.

Podrobnější informace ke stipendiím jsou uveřejněné v příslušné sekci webové stránky AAVŠ a také ve Stipendijním řádu AAVŠ.

### **Studenti se specifickými potřebami**

AAVŠ je umístěna v pronajaté historické budově, kde prozatím nebylo možno zřídit bezbariérový vstup. AAVŠ však využívá několik učeben v úrovni terénu, tedy bezbariérových, a v případě zájmu fyzicky hendikepovaného studenta o studium může být zajištěno dopravení studenta k učebnám v prvním a druhém patře budovy s pomocí asistentů. AAVŠ se vždy snaží vyjít vstříc i jinak handicapovaným studentům prostřednictvím individuálních studijních plánů.

### **Podpora rodičů mezi studenty**

AAVŠ dává studentům v situaci rodičů možnost nastavit si individuální studijní plán.

## 4. Absolventi

### Spolupráce s absolventy

AAVŠ považuje spolupráci se svými absolventy za velmi důležitou, a proto se svými absolventy úzce spolupracuje i po jejich úspěšném završení studia, mimo jiné i prostřednictvím profesních a sociálních sítí. Někteří absolventi se podílejí i na náboru nových studentů či umožňují stávajícím studentům využít svých zkušeností z praxe při případových studiích ve výuce.

AAVŠ poskytuje svým absolventům např. následující výhody:

- Prístup do knihovny vč. nabízených EIZ
- Pozvání na pravidelné obchodní a společenské akce
- Čtvrtletník *Alumni Newsletter*
- Sleva na školném pro studium v magisterských programech na AAVŠ (pro studenty s dobrým prospěchem)
- Pozvání na akce pořádané AAVŠ
- Vydání *Alumni Card* díky níž absolventi mohou uplatnit různé benefity (např. při nákupu zboží a služeb)
- Mentorský program vedený odborníky z praxe.

### Zaměstnanost absolventů a spolupráce s budoucími zaměstnavateli

AAVŠ pravidelně aktualizuje databázi absolventů pomocí komunikace přes sociální sítě. Dlouhodobě také sleduje výjimečně úspěšné absolventy, kteří ve svých oborech či v další akademické dráze dosáhli jedinečných výkonů.

AAVŠ vede databázi firem a organizací, které poskytují stáže či zaměstnání studentům i absolventům AAVŠ.

AAVŠ také hostí každoroční kariérní veletrh *AAU Career Expo*, který nabízí současným studentům i absolventům možnost setkat se s potenciálními zaměstnavateli ve svých oborech, předat jim svůj životopis zúčastnit se přednášek zaměřených na příležitosti v dané organizaci či profesní dovednosti. V roce 2020 se AAVŠ kvůli vládním omezením spojila s [JobSpin](#) a pozvala studenty k účasti na prvním virtuálním veletrhu pracovních míst.

V průběhu roku AAVŠ také pořádá kariérní semináře ve spolupráci s partnerskou institucí, která připravuje studenty na jejich budoucí kariéru. V roce 2020 se konaly semináře pro studenty s absolventy pracujícími na: UN, LMC, Job.cz, ART Domains, Honeywell Aerospace a dalších. Vedle toho v roce 2020 připravila AAVŠ tzv. „Alumni Spotlight Fridays“ na platformě Instagram s příběhy úspěšných absolventů, o jejich kariéře a zaměstnavatelích, o dalších studiích a s tipy pro současné studenty. Rada absolventů spolupracovala s AAVŠ formou nabídek stáží a juniorských pozic pro studenty a nedávné absolventy, šlo např. o společnosti jako PwC, prg.ai, Media:list, Optimist Inc a další.

Absolventi AAVŠ byli v roce 2020 zastoupeni v následujících komisích, které se podílejí na řízení a činnosti vysoké školy: Komise pro přípravu studijních programů (Program Development Committee), Komise pro marketing a nábor studentů (Marketing and Recruitment Committee), Komise pro strategické plánování (Strategic Planning Committee).

## 5. Zájem o studium

### Přijímací řízení na AAVŠ

Přijímací řízení se řídí vyhláškou o přijímacím řízení (*Admission Policy*) Anglo-americké vysoké školy, která je přístupná na webových stránkách školy, viz <https://www.aauni.edu/wp-content/uploads/2021/01/admissions-policy-2020-21-update-final-1.pdf>

### Bakalářské studijní programy

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Ukončení středoškolského vzdělání a složení maturitní zkoušky. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo středoškolské vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat.
  - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
    - i. středoškolský diplom nebo rovnocenný doklad (např. diplom IB, osvědčení úrovně A, osvědčení GED), který opravňuje jeho držitele požádat o přijetí na vysokoškolské studium v zemi, v níž byl doklad vydán, a
    - ii. doklad prokazující obsah a rozsah ukončeného předchozího vzdělání (výpis studijních výsledků).
  - b. Požadavky v rámci české akreditace:
    - i. české vysvědčení o maturitní zkoušce, nebo
    - ii. německý středoškolský diplom („Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife“), nebo
    - iii. maďarský středoškolský diplom („érettségi bizonyítvány“), nebo
    - iv. polský středoškolský diplom („swiadectwo dojrzałości“), nebo
    - v. slovenský středoškolský diplom („vysvedčenie o maturitnej skúške“), nebo
    - vi. slovinský středoškolský diplom („Spričevalo o Splošni/Poklicni maturi “), nebo
    - vii. evropský maturitní diplom (European Baccalaureate diploma), nebo
- 2) osvědčení, které obecně uznává rovnost a platnost zahraničního středoškolského diplomu získaného podle zákona 561/2004 Sb. Dále vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce – CEFR;
- 3) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 4) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ;
- b) životopis
- c) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž pokladem pro přijímací pohovor v angličtině);
- d) pasová fotografie;
- e) kopie cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- f) doklad o dosažení úplného středoškolského vzdělání;
- g) výpis studijních výsledků ze střední školy (popř. z předchozího studia na jiné vysoké škole, pokud uchazeč přechází; musí být vystavenou danou školou).
- h) všichni uchazeči jsou povinni doložit svou znalost angličtiny na úrovni B2 (CEFR) předložením certifikátu potvrzujícího složení jedné z těchto zkoušek:

- TOEFL (iBT min. 71, PBT min. 525);
- IELTS (min. 6 – minimálně 5,5 v jednotlivých dílčích sekcích);
- FCE (min. C);
- CAE (min. 160);
- BULATS (min. 60);
- City & Guilds – IESOL (Communicator);
- Pearson PTE (min. 59);
- IGCSE First Language English (C nebo vyšší);
- IGCSE English as a Second Language (B nebo vyšší);
- IB (English C at HL/SL).

Vyhláška o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru s pracovníkem přijímacího oddělení. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny i v případě, že by měl žadatel nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

### ***Magisterské studijní programy***

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Dosažení bakalářského vzdělání. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat.
  - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
    - i. vysokoškolský diplom a výpis studijních výsledků (transkript)
  - b. Požadavky v rámci české akreditace:
    - i. diplom české, německé, maďarské nebo polské vysoké školy nebo
    - ii. slovenský vysokoškolský diplom (s výjimkou diplomů vydaných českými pobočkami slovenských vysokých škol po 28. březnu 2015) nebo
    - iii. slovinský magisterský diplom, nebo
    - iv. dokument, který obecně uznává zahraniční vysokoškolské vzdělání v České republice získané podle § 89 a 90 zákona č. 111/1998 Sb. nebo získané podle předchozích právních předpisů;
- 2) Vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce – CEFR;
- 3) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 4) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ;
- b) životopis
- c) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž pokladem pro přijímací pohovor v angličtině);



- d) dva doporučující dopisy
- e) pasová fotografie;
- f) kopie cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- g) doklad o dosažení úplného bakalářského vzdělání;
- h) výpis studijních výsledků z bakalářského studia (popř. z předchozího studia na jiné vysoké škole, pokud uchazeč přechází; musí být vystavenou danou školou).
- i) všichni uchazeči jsou povinni doložit svou znalost angličtiny na úrovni B2 (CEFR) předložením certifikátu potvrzujícího složení jedné z těchto zkoušek:
  - TOEFL (iBT min. 87, PBT min. 567);
  - IELTS (min. 7);
  - CAE (C nebo vyšší);
  - CPE (C1 nebo vyšší)
  - BULATS (min. 75);
  - City & Guilds – IESOL (Expert, C1);
  - Pearson PTE (min. 76);

Vyhláška o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru s pracovníkem přijímacího oddělení. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny i v případě, že by měl žadatel nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

O přijetí uchazečů o řádné studium (degree-seeking) rozhoduje vedoucí školy, na niž se uchazeč přihlásil. V ostatních případech rozhoduje Dean of Students.

### **Spolupráce se středními školami v oblasti propagace**

Záměrem AAVŠ je udržovat úzký vztah se středními školami v České republice a Slovenské republice, z nichž přichází nejvíce studentů. Jde zejména o mezinárodní střední školy nebo školy s rozšířenou výukou anglického jazyka. Pořádáme pravidelná diskusní setkání se zástupci středních škol k různým oblastem spolupráce. Kromě toho je zvláštní pozornost věnována návštěvám ze škol, kdy zástupci AAVŠ představí nabídky studia. Pravidelně se konají Dny otevřených dveří, Jednou měsíčně se koná Den otevřených dveří, kdy potenciální studenti a jejich rodiče mají možnost hovořit se studenty, zaměstnanci a přednášejícími AAVŠ, projít si budovu školy a dozvědět se více o studijních programech. Vzhledem k vládním omezením kvůli covidu-19 se v roce 2020 konaly tyto akce virtuální formou. O novinkách a možnostech studia také pravidelně informujeme výchovné poradce středních škol.

## 6. Zaměstnanci

### Kariérní řád vysoké školy a motivační nástroje pro odměňování

V roce 2020 uplatňovala AAVŠ nadále kariérní řád umožňující kmenovým akademickým pracovníkům (zaměstnaným na dobu neurčitou i určitou) volbu mezi dvěma kariérními liniemi, z nichž jedna je více zaměřená na výuku, zatímco druhá více na vědu a výzkum.

Kariérní řád upravuje interní stupnici 5 hodnotí, kterým odpovídá i platové ohodnocení. Jedná se o následující hodnoty:

*Lecturer I*

*Lecturer II*

*Senior Lecturer I*

*Senior Lecturer II*

*Distinguished Senior Lecturer*

Důležitým motivačním nástrojem pro odměňování akademických pracovníků jsou i nadále odměny za publikační činnost, které jsou diferencovány podle typu uveřejněné vědecké práce (monografie, článek v impaktovaném časopise, článek v recenzovaném časopise, článek v konferenčním sborníku atd.). Podmínkou poskytnutí odměny je publikace s afiliací AAVŠ. Akademičtí pracovníci v kariérní linii zaměřené více na vědu a výzkum na tuto odměnu nárok nemají, neboť tato činnost přímo vyplývá z jejich popisu práce. Tito akademičtí pracovníci však mohou dostat bonus v případě podání či získání grantu nebo v případě práce nad rámec svých základních povinností (např. odborné posudky pro konference a workshopy). Vedle publikační činnosti a podávání grantů AAVŠ podporuje účast na konferencích a další výzkumnou činnost, zejména pokud jde o interní zaměstnance. Z důvodu zákazu cestování nebyla v roce 2020 podpora využita.

Další aktivitou lektorů, za něž mohou být odměněni formou tzv. "promotion points" a bonusů, je působení ve veřejném prostoru. Zatímco externí lektori mohou být oceněni za jakoukoli veřejnou činnost, zaměstnanci získají bonus za činnost nad rámec popisu práce. V roce 2020 se řada lektorů takto angažovala ať už formou poskytování rozhovorů v médiích, popularizujícími články, psaním blogů apod. Lektoři výtvarného umění organizovali výstavy a přehlídky a účastnili se jich, pokud to okolnosti a vládní směrnice umožňovaly.

Výše uvedené nástroje jsou zakotveny ve směrnících AAVŠ.

### Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

AAVŠ pravidelně pořádá semináře a workshopy pro akademické pracovníky (*Faculty Development Sessions*) zaměřené zejména na následující témata:

- Jak angažovat studenty před zahájením výuky daného kurzu
- Jak vytvořit ideální výukové prostředí odpovídající moderní době
- Jaké otázky podporují interakci studentů
- Školení v aplikaci Unicheck (anti-plagiátorství)
- Jak řešit obtížné situace ve třídě
- Jak krátké přednášky zvyšují zapojení studentů

Před začátkem každého semestru jsou pro nové vyučující realizována školení v systému NEO (systém pro elektronickou podporu výuky) a rovněž ve výukových metodách užívaných na AAVŠ. V roce 2020 byly uspořádány dva virtuální workshopy, včetně think tanku o online výuce, a oba se ukázaly jako úspěšné.

### **Podpora rodičů mezi zaměstnanci**

AAVŠ umožňuje zaměstnancům s rodinami práci z domova (tzv. *Home Office*), flexibilní pracovní dobu a též práci na zkrácený úvazek.

### **Genderová rovnost**

Diverzita je jednou ze základních hodnot AAVŠ (podrobněji viz webové stránky vysoké školy).

Přestože AAVŠ nemá explicitně zpracován plán genderové rovnosti, tak je zastoupení žen ve vedoucích pozicích na AAVŠ pozicích vysoké.

Další relevantní informace jsou uvedeny v tabulkové příloze výroční zprávy (Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci).

### **Sexuální a genderově podmíněné obtěžování**

AAVŠ bere tuto problematiku vážně a má v této oblasti zaveden jasný postup pro řešení případů obtěžování, který je popsán v příslušných předpisech.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je ošetřena v následujících vnitřních předpisech AAVŠ:

- a) *AAU Codex*  
K dispozici na stránkách AAVŠ na <https://www.aauni.edu/academic-codex/>
- b) *Policy on Relationships, Sexual Misconduct, Discrimination, and Harassment*  
K dispozici na intranetu AAVŠ na <https://sites.google.com/a/aauni.edu/policies/>

## 7. Internacionalizace

### **Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a uznání udělených kreditů**

Mezinárodní aktivity AAVŠ v oblasti studijní mobility byly v roce 2020 jako u jiných českých vysokých škol zásadně ovlivněny pandemií covid-19. Z 21 studentů, kteří byli vybráni pro výměnný studijní pobyt na jaře 2020, pouze 4 dokázali dokončit pobyt podle plánu; 8 se vrátilo domů předčasně, ale pokračovalo v tomto svém studiu online. 9 studentů buď pobyt odložilo nebo zrušilo. Situace na podzim 2020 nebyla o nic lepší: z 16 kandidátů jich 13 výměnný pobyt zrušilo a 3 jej odložili na jaro 2021. Na podzim 2020 realizovali výměnný studijní pobyt pouze dva studenti AAVŠ: jeden v pokračující celoroční výměně, která začala v únoru 2020, těsně před pandemií; a jeden formou virtuální výuky na Taylorově univerzitě v Malajsii, která byla posunuta z jara 2020. Nicméně vzhledem k tomu, že kandidáti na naše výměnné studijní pobyty jsou vybíráni několik měsíců předem, pokračovali jsme v propagaci našich mezinárodních programů a vedení výběrových komisí po celý rok.

Výběrové řízení pro mobilitu studentů probíhá 2x ročně (únor/březen a září). Studenti jsou o možnostech studia v zahraničí informováni přímo vedoucím zahraničního oddělení, z webových stránek školy s odkazem na školní intranet, informačními e-maily nebo zprávami na sociálních sítích. Základním kritériem pro výběr studenta je absolvování alespoň 10 předmětů (ukončený 1. ročník studia) před odjezdem a studijní průměr (GPA) minimálně 2,5 (minimum 0, maximum 4). Uchazeči musí odevzdat přihlášku včetně povinných příloh (CV, motivační dopis a výpis studijních výsledků). Dalším kritériem je přímé doporučení od vedoucího příslušného studijního programu.

V březnu 2020 provedli výběr vedoucí zahraničního oddělení a Vice-President for Enrolment Management, v září 2020 pak vedoucí zahraničního oddělení spoku s rektorem. Vedoucí zahraničního oddělení připravil jednotlivé smlouvy o studiu (*Learning Agreements*) a finanční smlouvy. Studijní plány jednotlivých studentů, promítnuté do *Learning Agreements*, jsou konzultovány a následně schvalovány příslušnými oborovými koordinátory (*Assistant Deans*). Student musí po absolvování studijního pobytu předložit vedoucímu zahraničního oddělení potvrzení o délce pobytu a oficiální výpis studijních výsledků (zasílá obvykle partnerská škola). Převod kreditů schvaluje vedoucí příslušného studijního programu, převáděné předměty a jejich ekvivalenty zaznamenává na zvláštní formulář, který předává na studijní oddělení k evidenci do informačního systému školy. Vyjíždějícím studentům je doporučováno, aby během svého studijního pobytu absolvovali plnou studijní zátěž, tedy 30 ECTS kreditů.

### **Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků**

Mobilita zaměstnanců AAVŠ byla bohužel další oblastí, která byla ovlivněna pandemií covid-19. Přestože AAU je malá instituce a absolutní počet našich vyjíždějících zaměstnanců není příliš vysoký, plně využíváme příležitostí, které program Erasmus+ nabízí. Stejně jako v případě výše zmíněných studentských mobilit jsou pořádána výběrová řízení dvakrát ročně.

Před vypuknutím pandemie byli na jaře 2020 vybráni čtyři kandidáti pro výuku a školení Erasmus+, ale všechny čtyři plánované pobyty musely být zrušeny. Později jsme se pokusili přesunout dva výukové pobyty z této skupiny na podzim 2020, ale byly také zrušeny. Na výzvu

k podání žádosti o mobilitu zaměstnanců v září 2020 byla podána pouze jedna přihláška, kterou nebylo možné realizovat. Nebyly obdrženy žádné další žádosti o mobilitu zaměstnanců v programu Erasmus+.

Tato situace nereflektuje obvyklý zájem zaměstnanců AAVŠ o mobilitu v programu Erasmus+ a pevně věříme, že zájem se oživí, jakmile se situace s pandemiílepší.

### **Integrace zahraničních členů akademické obce**

*Diverzita, inkluzivita a multikulturalismus* patří mezi základní hodnoty AAVŠ (viz webové stránky vysoké školy).

Vzhledem k tomu, že veškerá výuka na AAVŠ probíhá v anglickém jazyce a zároveň působíme v neanglicky mluvící zemi, je profil studentů AAVŠ odlišný v porovnání s běžnou demografickou strukturou typické české vysoké školy. Na AAVŠ studuje vysoký podíl zahraničních studentů. Z toho důvodu preferujeme partnerské vysoké školy nabízející výuku v anglickém jazyce, jelikož naši studenti obvykle málokdy ovládají např. francouzštinu či němčinu na takové úrovni, aby byli schopni v daném jazyce na partnerské škole studovat, což vysvětluje popularitu studia v Austrálii, Kanadě a USA. AAVŠ má rovněž dobře fungující dohody v rámci kontinentální Evropy (a to zejména s Universiteit van Amsterdam a Leiden University College v Nizozemí, IEP Rennes ve Francii; Deusto ve Španělsku). Naše mobility v rámci programu Erasmus+ jsou podpořeny sítí bilaterálních dohod o výměně studentů s partnery mimo EU (např. v Austrálii, na Novém Zélandu, v Izraeli, Malajsii, Jižní Koreji, Japonsku nebo v USA). Budoucnost našich partnerství ve Velké Británii po brexitu je přezkoumávána.

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

(ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

### Tvůrčí činnost jako součást akademické práce

Jak již bylo naznačeno v předešlém textu (kapitola 6), kariérní řád AAVŠ umožňuje kmenovým akademickým pracovníkům (v pracovním poměru) volbu mezi dvěma kariérními liniemi, z nichž jedna je více zaměřená na výuku, zatímco druhá více na vědu a výzkum. Akademičtí pracovníci v kariérní linii zaměřené více na vědu a výzkum se však rovněž podílejí na výuce, z čehož profitují studenti, kteří tak mají možnost se seznámit s aktuálními výsledky jejich vědecko-výzkumné činnosti. Akademičtí pracovníci zaměřeni více na vědu a výzkum jsou autory převážné většiny publikací afiliovaných k AAVŠ, nicméně publikují i pracovníci zaměřeni na výuku, viz přehled dále.

Vědecky zaměřeni akademičtí pracovníci vedou kvalifikační práce a vyvíjejí vlastní tvůrčí činnost. AAVŠ podporuje grantovou aktivitu (nepřímo i přímo), a to jednak finanční odměnou při podání přihlášky, jednak administrativní podporou v procesu podání přihlášky a v případě úspěchu také při řešení grantového projektu. Podpora tvůrčí činnosti dále zahrnuje již zmíněnou možnost práce z domova a také flexibilitu s ohledem termínů vědeckých výstupů (mateřská nebo rodičovská dovolená není počítána do stanovených lhůt). Významnou podporou je také tzv. *sabbatical*, o který akademický pracovník může požádat po šesti letech aktivního působení na AAVŠ.

Celkovou podporu, správu a koordinaci všech činností souvisejících s výzkumem zajišťuje Oddělení vědy a výzkumu vedené ředitelem (Director for Research) s administrativní podporou obou asistentů. Kromě výše uvedené podpory pomáhá oddělení také s žádostmi o granty, s organizací konferencí a workshopů, vytváří plán výzkumu a organizuje výzkumné týmy. Ředitel také pravidelně konzultuje rozvoj výzkumu a související záležitosti s Komisí pro výzkum, což je poradní orgán složený z pěti vedoucích výzkumných pracovníků AAVŠ.

V roce 2020 pokračovali výzkumníci AAVŠ v řešení projektu „Ústup demokracie v post-komunistických a muslimských zemích z pohledu institucionalismu“, podpořený Grantovou agenturou ČR (2019-2021, pod vedením výzkumnice Pelin Ayan Musil, PhD). Tým AAVŠ pokračoval v řešení projektu „Relative efficiency of public road construction spending as an indicator of possible corruption: the case of Czech Republic“, poskytovatele Institute for Research in Economic and Fiscal Issues (FR). Kromě toho vědci AAVŠ rozšířili svou činnost o aplikovaný výzkum (viz níže).

Co se týče konferencí, v roce 2020 AAVŠ pořádala 8. ročník vědecké konference *IFRS Global Rules and Local Use* (tradice této každoroční konference byla založena v roce 2013, od roku 2019 ji AAVŠ pořádá ve spolupráci Metropolitní univerzitou Praha). Sborník z konference je indexován ve Web of Science, rovněž byl nyní indexován sborník z dřívější konference *ANTI corruption & fraud: DETECTION & MEASUREMENT* (2017). V roce 2020 byl uspořádán inaugurační *Anglo-American Studies Roundtable* na téma „Svět a Amerika“. Této úspěšné panelové diskuse se účastnili lektori i studenti AAVŠ a je plánováno pokračování i v budoucnu.

V průběhu roku 2020 pokračovala AAVŠ v organizování workshopů *Research Coffee*. Výzkumníci AAVŠ mají možnost pravidelně prezentovat svou práci a dále ji rozvíjet na základě připomínek účastníků se recenzentů (včetně externích) a dalších účastníků. Workshopy měly kolem 15–20 pravidelných účastníků, včetně 5–8 studentů, a kvůli omezením souvisejícím s covid-19 se v roce 2020 konaly pouze dvakrát.

Vzhledem k tomu, že AAVŠ získala status výzkumné organizace v roce 2018, zapojení aplikační sféry je stále spíše v počáteční fázi. Po ukončení projektu pro Arcibiskupství pražské řešeného v roce 2019 „Zdanění finančních náhrad církvím a náboženským společností“, byly týmy AAVŠ úspěšné s dvěma dalšími projekty smluvního výzkumu (počátek řešení 2021) – „Progress and Challenges of Labor Participation Policies for the Post-covid-19 Pandemic Economic Recovery“, EU-LAC a EURO Social (řešitelka Lourdes D. Aramayo) a „Design in Practice“ (řešitelé Miroslav Svoboda a Peter Bolcha). Projekt z oblasti pracovního trhu souvisí se založením *Latin American Center*, které bude systematicky podporovat výzkumné a vzdělávací aktivity v rámci AAVŠ.

### Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

AAVŠ pravidelně pořádá akce, na nichž se studenti mohou setkat se svými pedagogy (nad rámec běžné výuky) či s odborníky z praxe (formou hostujících přednášek nebo exkurzí ve firmách). V roce 2020 byla pozvána řada hostů jak k přednášce v rámci výuky (experti z praxe a akademici z jiných pracovišť), tak k dalším odborným akcím. AAVŠ organizovala různé odborné akce, viz přehled níže. Všichni studenti AAVŠ jsou na tyto akce automaticky zváni a možnost bezplatné účasti hojně využívají. V roce 2020 se většina akcí konala virtuálně – s ohledem na omezení kvůli covidu-19. Zájem však nebyl nijak snížen a počty účastníků byly srovnatelné s předchozími roky.

V říjnu 2020 konference *IFRS Global Rules and Local Use* opět zahrnovala příspěvky studentů z jiných univerzit, studentů AAVŠ, rovněž čerství absolventi AAVŠ přihlásili příspěvky ve spoluautorství se svými učiteli. Stejně tak workshopy *Research Coffee* jsou otevřené všem studentům AAVŠ, kteří se pravidelně účastní (pro magisterské studenty je účast povinná). Tyto workshopy nabízejí i studentům prezentovat svůj výzkum.

Vedle odborných akcí také projekty zahrnují přímé zapojení studentů v rámci jejich výuky. Studenti právních studijních programů se podílejí na simulaci typu Moot Court (ve spolupráci s partnerskými univerzitami, zejména Norwich University, USA) a poskytují administrativní a organizační podporu recenzovanému časopisu *Per Curiam, Anglo-American University Law Review*.

AAVŠ dále organizuje řadu individuálních projektů, v nichž studenti buď spolupracují s akademickými pracovníky anebo přímo prezentují svá díla. Jde např. o výstavy fotografií a prací v rámci programu Visual Arts Studies. Studenti AAVŠ pravidelně vystavují nejen v prostorách školy, ale také v Meet Factory, v prostoru Berlínskej Model, v galerii Ini Gallery Prague a též ve StellArt Gallery. Jak bylo zmíněno výše, většina akcí se konala v online formátu kvůli omezením v souvislosti s covid-19.

Ve studijním programu *Humanities* se studenti v roce 2020 podíleli na novém projektu s tématem historie AAVŠ, vedeném prof. Miladou Polišenskou. Studenti programu *International Relations and Diplomacy* spolupracují pravidelně s předními výzkumnými pracovníky v oblasti politologie a dějin diplomacie a aktivně se podílejí na organizaci akcí. V roce 2020 se zúčastnili jako zvaní diskutující na *Anglo-American Studies Roundtable*. V projektu GA ČR řešeném Pelin Musil, Ph.D., bylo v roce 2020 zapojeno jedenáct studentů

z tohoto studijního programu, kteří pomáhali se sběrem a kódováním dat. Studenti programu *Business Administration* se pravidelně zapojují do třídních projektů určených externím klientům. V roce 2020 šlo o projekt pro Nestlé a pro start-up Les Goodies.

Při asistenci akademickému výzkumu studenti AAVŠ obvykle zpracovávají rešerše literatury a pomáhají se sběrem dat, aktivně se také podílejí na organizaci konferencí a workshopů.

Nejlepším absolventům bakalářských studijních programů je udělováno 100% *magisterské stipendium* (tzv. MA fellowship) v případě, že se rozhodnou pokračovat ve studiích na AAVŠ. Tito studenti mají povinnost asistovat při výzkumu AAVŠ až deseti hodin týdně. V roce 2020 takto byli zapojeni čtyři studenti magisterského programu AAVŠ. Je vhodné zmínit, že někteří z nich již publikovali svou první akademickou práci ještě před ukončením magisterského studia.

Vzhledem k tomu, že práce studentů zapojených do tohoto programu přináší výsledky pro jejich první významnější tvůrčí výstupy – kvalifikační práce, je každoročně na konci akademického roku uspořádána soutěž o nejlepší kvalifikační práci (ve příslušných programech a stupních výuky) a nejlepší práce jsou pak odměněny. Každoročně se jedná o cca 10 % obhájených kvalifikačních prací.

V minulých dvou letech pracovali magisterští studenti v rámci výše zmíněného programu (MA fellows) konkrétně na následujících projektech:

- Impression Management During a Crisis Event
- Early Stage of Sustainability Reporting: Case Study from the Czech Tobacco Industry
- Establishing the British Council in the Arab Gulf, 1952–5: The Role of Culture in UK-Gulf Relations
- Violence, Resistance, and Social Transformation in Anarchist Thought and Practice
- Electoral Success in Times of Crisis: Is It Populism or New Leaders That Matter More?
- Letters Sustaining Cross-Atlantic Migrations: From Frenštát, Moravia to Frenstat, Texas in the Decades Following the Civil War
- Relative efficiency of public road construction spending as an indicator of possible corruption: the case of Czech Republic
- The British cultural diplomacy in the Arab Gulf during the Cold War



## Přehled grantů řešených nebo získaných v roce 2020

Grantový projekt	Zdroj	Řešitel / garant	Období
Výzkumné granty			
Ústup demokracie v postkomunistických a muslimských zemích z pohledu institucionalismu	GA ČR	Pelin Ayan Musil, Ph.D.	2019-2021
Relative efficiency of public road construction spending as an indicator of possible corruption: the case of Czech Republic	Institute for Research in Economic and Fiscal Issues	Peter Bolcha, Ph.D.	2019-2020
Úspěšné přihlášky projektů aplikované sféry (počátek řešení ve 2021)			
Progress and Challenges of Labor Participation Policies for The Post-covid-19 Pandemic Economic Recovery	EU-LAC a EURO Social	Lourdes D. Aramayo	2021
Design in Practice	Q-Designers	Miroslav Svoboda, Ph.D.; Peter Bolcha, Ph.D.	2021

## Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2020

Název	Typ akce	Účastníci	Datum
MBA Open Lecture: Digital Marketing Strategies for the 2020's	veřejná přednáška	Niklas Myhr	16. leden 2020
Trade Opportunities in Australia and New Zealand	panelová diskuse	Confederation of Industry of the Czech Republic and Australasian Business in Europe	5. únor 2020
30 Years of AAU: Anniversary Launch	symposium	Veronika Johanovská, Štěpán Müller	11. únor 2020
Art of Surveillance	diskuse	Liberta Dergham	13. únor 2020
Delicate Wars and Poem Without Words	diskuse	Claire Turnau, Saskia Litvinova	14. únor 2020
MBA Open Lecture: The Global Macro Environment	veřejná přednáška	Greg Pezda	27. únor 2020
Professors in the Pub: The Politics of Climate Change	panelová diskuse	George Hays II	27. únor 2020

Career Focus Fridays: Building Your Professional Profile	diskuse	Elizabeth Nováček	28. únor 2020
Research and Creative Coffee Featuring: Andrew L. Giarelli, Ph.D.	prezentace výzkumu	Andrew Giarelli	28. únor 2020
Film Screening: Much Ado About Nothing	filmová projekce	Karen Grunow-Hårsta (garant)	3. březen 2020
Pre-code Movie Night	filmová projekce	Tony Ozuna (garant)	4. březen 2020
Criminal Investigations and Forensic Psychology	veřejná přednáška	James Hill	5. březen 2020
Career Focus Fridays: Navigating Future Labor Market Trends	diskuse	Tomáš Ervín Dombrovský	6. březen 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Shirin Rahman	2. duben 2020
Professors in the Pub: Cyber Warfare and Online Propaganda	panelová diskuse	David Erkomashvili	2. duben 2020
Career Focus Fridays: Industry Insider – SME & Corporations	diskuse	David Krupa	3. duben 2020
The World After Covid: Business	diskuse	Nadia Kotaishová, Hieu Le, Jan Macháček, Ziv Semadar, Gabriele Meissner	8. duben 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Ellie Farrier	9. duben 2020
Career Focus Fridays: Industry Insider – Public Sector	diskuse	Jiří Šebek	10. duben 2020
MBA Open Lecture: Determining the Customer Lifetime Value	veřejná přednáška	Prashanth Nyer	15. duben 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Hieu Le	16. duben 2020
Career Focus Fridays: Industry Insider – NGO's	diskuse	Melissa Durda	17. duben 2020
Career Focus Fridays: Industry Insider – Journalism & Communications	diskuse	Zack Peterson	17. duben 2020

Moot Court	diskuse	Hannah Ripper	17. duben 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Katherine Dedukh	23. duben 2020
Industry Insider: Public Sector with Cyril Svoboda	diskuse	Cyril Svoboda	24. duben 2020
Research & Coffee Featuring Mark A. Brandon, M.A.	prezentace výzkumu	Mark Brandon	24. duben 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Tomáš Bendl	30. duben 2020
The World After COVID: Politics & IR	panelová diskuse	Hujé Balay, Nicholas Dungey, Tomas Bendl	6. květen 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Josef Müller	7. květen 2020
Professors in the Pub: Post-Corona Politics	panelová diskuse	George Hays II	7. květen 2020
Career Focus Fridays: Optimizing Your Experiences & Goals	diskuse	Adéla Schicker	15. květen 2020
Infinite Soundation (virtual exhibition)	diskuse	Jana Babincová, Tony Ozuna (garanti)	20. květen 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Adéla Komendová	21. květen 2020
MBA Open Lecture: Leading Through Conflict	veřejná přednáška	Joshua Hayden	26. květen 2020
The World After Covid: Society	panelová diskuse	Jiří Chvojka, Tomáš Lapáček, Hrishabh Sandilya, Markéta Slavková	27. květen 2020
1:1 Thursdays   online mentoring + networking	diskuse	Markéta Fischerová	28. květen 2020

The Radical Women   Art Exhibit	výstava	Alena Kučerová, Jitka Svobodová, Veronika Holcová, Karima Al- Mukhtarova, Veronika Šrek Bromová	2. červen 2020
Strange Spring   Art Exhibit	výstava	Veronika Šrek Bromová	4. červen 2020
ONLINE: IFRS Global Rules and Local Use	mezinárodní konference	Peter Bolcha (garant)	8. – 9. října 2020
1:1 Fridays   online mentoring + networking	diskuse	Ziv Semadar	9. říjen 2020
Festival of Democracy Presents: Should the Statutes Stand? [Forum 2000]	panelová diskuse	Milada Polišenská, Philip Murphy, Carollann Braum	12. říjen 2020
1:1 Fridays   online mentoring + networking	diskuse	Amy Lam	16. říjen 2020
The Inaugural Anglo-American Studies Roundtable	panelová diskuse	Gerald Power, George Hays II (garanti)	16. říjen 2020
Beyond 2020 – Business as UNusual	panelová diskuse	Adéla Schicker, Tomáš Pospíšil, Tomáš Klvaňa	19. říjen 2020
AAU Career Center: Work Visas for Non-EU Grads	diskuse	Lucie Tomanová	22. říjen 2020
AAU Career Center: Negotiation	diskuse	Jorge Cooper	29. říjen 2020
AAU Career Center: Future of the Labor Market	diskuse	Tomáš Ervín Dombrovský	5. listopad 2020
1:1 Fridays   online mentoring + networking	diskuse	Aleksandra Artamonovskaja	6. listopad 2020
AAU Career Center: Productivity Management	diskuse	Adéla Schicker	12. listopad 2020
1:1 Fridays   online mentoring + networking	diskuse	Jiří Šebek	13. listopad 2020
MBA Open Lecture: Recovery of the Aviation Industry in the Post-COVID Era	veřejná přednáška	Milan Šlapák	19. listopad 2020

Creative Industry Insider with Pavel Fuksa	diskuse	Pavel Fuksa	4. prosinec 2020
Intro to Curatorial Studies Presents: COSMOS	venkovní výstava	Piotr Sikora (garant)	7. prosinec 2020
Industry Insider with Erica Carlino	diskuse	Erica Carlino	11. prosinec 2020

## Publikační, umělecká a další tvůrčí činnost v roce 2020

### *Kmenoví pracovníci AAVŠ*

#### **Alexei Anisin, Ph.D.**

##### *Article*

Anisin, A. (2020). The Revolutions of 1989 and Defection in Warsaw Pact States. *Democracy and Security*, 16(2),151-178. DOI: 10.1080/17419166.2020.1716734

##### *Reviewer*

*American Political Science Review*

*Comparative Political Studie*

*Armed Forces and Society*

*Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*

*Research in Social Movements, Conflicts and Change*

#### **Peter Bolcha, Ph.D.**

##### *Article*

Pedraza-Rodríguez, J.A., Bolcha, P., & Santos-Roldán, L. (2020). From strategies to innovation: an empirical study from Spain. *Technology Analysis & Strategic Management*, 33(2), 134-147. DOI: 10.1080/09537325.2020.1795112

Bolcha, P., Santos, L., Stratulat, M. (2020). Effects of FDI on Domestic Employment: Czech Case. In I. Jindřichovská, & P. Bolcha (eds.), *The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference IFRS: Global Rules and Local Use – Beyond the Numbers*, Anglo-American University and Metropolitan University Prague, Prague, 8. – 9. 10. 2020. Anglo-American University & Metropolitan University Prague.

##### *Editorship*

Jindřichovská, I., Bolcha P. (ed.). (2020). *The 8th International Scientific Conference IFRS: Global Rules and Local Use – Beyond the Numbers: Conference proceedings*, Anglo-American University and Metropolitan University Prague, 8. – 9. 10. 2020. Anglo-American University & Metropolitan University Prague.

#### *Organization of scientific events*

Conference director of The 8th International Scientific Conference IFRS: Global Rules and Local Use – Beyond the Numbers: with Metropolitan University, Prague.

*Research & Coffee Featuring*. Two research presentations, February and April 2020, AAVŠ.

#### *Grants*

2019–2020 Principle investigator. *Relative efficiency of public road construction spending as an indicator of possible corruption: the case of Czech Republic*. Institute for Research in Economic and Fiscal Issues, France, <https://en.irefeurope.org>

Team member at TA ČR project „Tvorba pokročilých nástrojů pro analýzu dopravních nehod pro Policii ČR“, CK01000049; at Faculty of Law Charles University (in cooperation with Masaryk University)

#### *Reviewer*

*Central European Business Review*

*International Journal of Environmental Research and Public Health*

### **Ing. Lourdes Gabriela Daza Aramaya, Ph.D.**

#### *Book chapter*

Daza Aramaya, L. G., & Vokoun, M. (2020). Covid-19 and international trade. In *The world before and after covid-19: Intellectual reflections on politics, diplomacy and international relations*. 61-64. Stockholm.

Daza Aramayo, L.G. (2020). Análisis del intercambio comercial entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe. In *Temas actuales de Europa: Una mirada multidisciplinaria*. 71-96. Valencia: Tirant Lo Blanch.

#### *Report*

Torres Jarrín, M., Daza Aramayo, L., Ramirez, J., & Riordan, S. (2020). *Global Policy Perspective Report. Digital Economy: Potential Cooperation Area Between the Czech Republic and Pacific Alliance: Towards better integration of regional policies and international cooperation*. European Institute of International Studies.

### **Joseph Dodds, Ph.D., M.Phil., M.A.**

#### *Article*

Dodds, J. (2020). Future Perfect. *Foam #57: In Limbo*, 57, 265-280.

Dodds, J. (2020). Elemental Catastrophe: ecopsychanalysis and the viral uncanny of COVID-19. *Stillpoint. Issue 005: Apocalypse*.

#### *Editorship*

*Psychoanalysis, Culture, Society*

### **Karolina Dolanská, Ph.D.**

#### *Curatorship*

MEZISVĚTY/INTERWORLDS: Martina Chloupa, Milan Knížák, Marie Ladrová, Michaela

Maupicová, Paulina Skavová, Jakub Špaňhel, Šimon Vahala, Petra Valentová, Vladimír Věla, Jan Wolfchen Vlček. Group exhibition. Galerie U Prstenu, Jilská 14, Praha 1, 16. 9. – 18. 12. 2020.

### **Andrew L. Giarelli, Ph.D.**

#### *Article*

“Voyage To Italy – On Film”. *PragueLife*, Dec. 7, 2020.

“Washington 2020: Echoes of Prague 1948?” *The Slovak Spectator*, Nov. 12, 2020.

“Prague A Decade Ago.” *PragueLife*, Oct. 29, 2020.

“Loving Libeň.” *PragueLife*, Oct. 15, 2020.

“From Resigned Observers to Truth-Demanders: How Slovaks Have Changed in One Decade.” *The Slovak Spectator*, Sept. 16, 2020.

“Vienna Escape.” *PragueLife*, Sept. 15, 2020.

“Tramping the Posázaví.” *PragueLife*, Aug. 28, 2020.

“Jizera Mountains Magic.” *PragueLife*, Aug. 14, 2020.

#### *Lecture at a conference*

“*Cheyennes and Folklorists: 130 Years of Narrative Collecting.*” 15<sup>th</sup> International Cultural Studies Conference. University of Pardubice, Nov. 6, 2020.

[https://ff.upce.cz/sites/default/files/public/lavi0532/book\\_of\\_abstracts\\_154621.pdf](https://ff.upce.cz/sites/default/files/public/lavi0532/book_of_abstracts_154621.pdf)

“*The Subtleties of the American Joke: Mark Twain Versus Europe.*” Inaugural Anglo-American Studies Roundtable: The World and America. Anglo-American University, Oct. 16, 2020.

#### *Media*

AAU-Radio Free Europe/Radio Liberty Vaclav Havel Journalism Fellows. Organized and moderated panel discussion with AAU journalism students and young journalists from Russia and other post-Soviet states. Offered as AAU public event. Spring 2020.

*Shakespeare Film Festival.* Organized and moderated screenings of Shakespeare film adaptations for AAU community in coordination with new Advanced Seminar in Shakespeare (LIT 320/520). Spring 2020.

### **Joshua Hayden, Ed.D.**

#### *Article*

Hayden, J. (2020). The Czech Republic and the United States are united by a vacuum of moral leadership. *Info.cz.* 25. 6. 2020. <https://www.info.cz/nazory/hayden-cr-a-usa-spojuje-vakuum-moralniho-vedeni>

Hayden, J. (2020). Havel: A Legacy Worth Our Attention Today. *G.cz.* 10. 8. 2020. <https://g.cz/havel-odkaz-hodny-pozornosti-tady-a-ted/>

#### *Lecture*

“*Ethics Matter: Responding Justly in the Workplace*“, 3. 10. 2020, Faith and Work India. Online lecture.

Hayden, J. (2020). "We Shall Overcome Some Day": Leadership in the Velvet Revolution and Civil Rights Movement. Anglo-American Studies Roundtable "America and the World" on October 16, 2020. Link to the online presentation: <https://youtu.be/WH5FESYn-80>  
Guest lecture in Elizabeth Novacek's Internship Course: "Courageous Followership in the Workplace", 20 March 2020.  
Guest lecture in Mark Weidorn's Management course: "Leading in Times of Uncertainty and Crisis", 16 June 2020.

#### Media

Hayden, J., Rafoth, T. (2020). *The Threshold of Leadership: Czech Heroes and Dissidents*. [videoseries for AAU course].

### George Hays II., Ph.D.

#### Proceedings paper

Hays II, G. (2020). Opposing Empire to Forge a Nation: A Comparison of the Czechoslovak and Korean Declarations of Independence at the End of World War I. In Hays II, G., & Polišenská, M. (Eds.), *Korea and the Czech Republic: Retracing the Path to Independence Symposium, Prague, April 24th, 2019: Proceedings*. Prague: Anglo-American University.

#### Article

Hays II., G. (2020). Boj o zahraniční politiku USA volbami prezidenta neskončil. *E15*. <https://www.e15.cz/nazory/komentar-george-hayse-boj-o-zahranicni-politiku-usa-volbami-prezidenta-neskoncil-1375631>  
Hays II., G. (2020). Po Trumpovi potopa. *Hrot*. <https://www.tydenikhrot.cz/clanek/po-trumpovi-potopa>  
Hays II., G. (2020). International Trade and Self-sufficiency on the Korean Peninsula. *Trade-off*, 4/4.  
Hays II., G. (2020). Amatéři účinněji vrtí psem. *Mladá Fronta Dnes*, 14. 9.  
Hays II., G. (2020). Tchaj-wanu hrozí osud Hongkongu. *Mladá Fronta Dnes*, 28. 7.  
Hays II., G. (2020). *Čeká Taiwan osud Hongkongu?* <https://www.kurzy.cz/zpravy/551176-ceka-taiwan-osud-hongkongu/>  
Hays II., G. (2020). *Čeká Taiwan osud Hongkongu?* <https://tradeinfo.cz/2020/07/13/ceka-taiwan-osud-hongkongu/>  
Hays II., G. (2020). *Čaká Taiwan osud Hongkongu?* <https://trade-info.sk/2020/07/13/caka-taiwan-osud-hongkongu/>  
Hays II., G. (2020). Virus jen uspíší osud Hongkongu. *Mladá Fronta Dnes*, 3. 6.  
Hays II., G. (2020). *Covid-19 urychluje osud Hongkongu*. <https://www.kurzy.cz/zpravy/546136-covid-19-urychluje-osud-hongkongu/>  
Hays II., G. (2020). *Nebezpečné tajemství v Severní Koreji*. <https://www.kurzy.cz/zpravy/541896-nebezpecne-tajemstvi-v-severni-koreji/>  
Hays II., G. (2020). *Kde je Kim Čong-un? Svět stále nedostal odpověď na velké tajemství Severní Koreje*. <https://www.info.cz/nazory/kde-je-kim-cong-un-svet-stale-nedostal-odpoved-na-velke-tajemstvi-severni-koreje-45001.html>

#### Editorship

Hays II, G., & Polišenská, M. (Eds.). (2020). *Korea and the Czech Republic: Retracing the Path to Independence Symposium, Prague, April 24th, 2019: Proceedings*. Prague: Anglo-American University.



*Panel discussion*

Professors in the Pub series (organization) May 7; April 2, February 27

*Reviewer*

*The Central European Journal of International and Security Studies* (MUP Prague)

**Angel Hoekstra, Ph.D.**

*Article*

Hoekstra, A. (2020). Insights on the Pandemic from Abroad. ASA footnotes, May/June, p. 4. *ASA FOOTNOTES Special Issue, Sociologists and Sociology During COVID-19*. May/June 2020, 48(3), 4.

*Reviewer*

*Teaching Sociology*

**prof. Marek Jícha**

*Book*

Baran, L., Jícha, M., Šofr, J. & Souček, D. (2020). *Česka kameramanská škola/Czech Cinematographer School*. Praha: Panavision.

*Exhibition*

*100 Years of Czech Society of Cinematographers*. Touring exhibition that opened July 2020 in Naměstí Míru. Sponsored by AČK and Panavision.

**doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.**

*Article*

Kašný, J. (2020). Právo na obhajobu v kanonickém právu. *Revue církevního práva*, 78(1), 65-79. <http://spcp.prf.cuni.cz/rcp/78/rcp78-pravo-na-obhajobu-v-kanonickem-pravu.pdf>

*Book review*

Kašný, J. (2020). Spiritual Care in Public Institutions in Europe. *Revue církevního práva*, 78(1), 81-83.

Kašný, J. (2020). Worship as a way to rapprochement: The christian liturgy. *Studia theologica*, 22(2), 219-221.

Kašný, J. (2020). Festschrift in Honour of Jiri Rajmund Tretera. *Revue církevního práva*, 81(4), 83-86.

Kašný, J. (2020). Spiritual Care in Public Institutions in Europe. *Revue církevního práva*, 78(1), 81-83.

*Proceedings Paper*

MacGregor Pelikánová, R., Kašný Jiří & MacGregor, R. (2020). Sustainable ethics by a luxury fashion quartet – A message in LVHM, Kering, Prada and Tod's Codes. In O. Dvouletý, M. Lukeš, & J. Misař (Eds.), *8th International Conference on Innovation*,

*Management, Entrepreneurship and Sustainability (IMES)*. May 28-29, 2020, Prague. pp. 336-348. Prague University of Economics and Business.

#### *Membership*

Hodnotitel NAÚ pro oblast filozofie, religionistika, teologie

Člen oborové rady pro doktorský program na KTF UK

Člen komise pro řízení ke jmenování profesorem na CMTF UP Olomouc

#### **Pelin Ayan Musil, Ph.D.**

#### *Article*

Ayan Musil, P., & Vasenda, J. (2020). Party Regulation in Turkey: A Comparison with Modern Europe. *Turkish Studies*, online first 3 Jan 2019. 10.1080/14683849.2018.1564623

#### *Conference paper*

Ayan Musil, P. (2020). *Building Efficacious Oppositional Cohesion in Competitive Authoritarian Regimes*. Unpacking "the opposition" in undemocratic regimes: The role, transformation and challenges of the oppositional actors in Turkey and beyond. 27. – 28. November 2020. International workshop organized by the Universities of Turin and Venice. Online.

#### *Report*

Szalai, M., & Ayan Musil, P. (2020). How to develop V4-Turkey relations. *Think-Visegrad Platform*. <https://think.visegradfund.org/analyses/>

#### *Editorial membership, reviewer*

*Central European Journal of International and Security Studies* [Editorial Board]

CEE New Perspectives [Board member]

*Comparative Politics, Government and Opposition, Democratization, Turkish Studies, Insight Turkey* [Reviewer]

#### *Grants*

Ústup demokracie v postkomunistických a muslimských zemích z pohledu institucionalismu [Democratic recessions in the post-communist and Muslim world: an institutional approach]. GA ČR, 2019-2021.

#### **Tony Ozuna, M.A.**

#### *Article (Jazz in Europe)*

Ozuna, T. (23. 7. 2020). *Jazz & the Accordion at the Dobřšská brána International Music Festival 2020*. <https://jazzineurope.mfmmedia.nl/2020/07/jazz-the-accordion-at-the-dobraska-brana-international-music-festival-2020/>

Ozuna, T. (5. 5. 2020). *Kenny Werner: Soul Call Revisited*.

<https://jazzineurope.mfmmedia.nl/2020/05/kenny-werner-soul-call-revisited/>

Ozuna, T. (28. 4. 2020). *A Great Day in Prague: 101 Czech Jazz Musicians*.

<https://jazzineurope.mfmmedia.nl/2020/04/a-great-day-in-prague-101-czech-jazz-musicians/>

Ozuna, T. (20. 4. 2020). *Koop Oscar Orchestra- Hail 'Koop' is Back*.

<https://jazzineurope.mfmmedia.nl/2020/04/koop-oscar-orchestra-hail-koop-is-back/>

Ozuna, T. (27. 3. 2020). *CD Review: Avishai Cohen's Big Vicious*.  
<https://jazzineurope.mfmmedia.nl/2020/03/avishai-cohens-big-vicious/>  
Ozuna, T. (2. 3. 2020). *What is Truly Scandinavian Jazz? Jan Garbarek, for one...*  
<https://jazzineurope.mfmmedia.nl/2020/03/what-is-truly-scandinavian-jazz-jan-garbarek-for-one/>  
Ozuna, T. (24. 2. 2020). *Saving Jazz" – Dave Holland & Kenny Barron Trio featuring Jonathan Blake*. <https://jazzineurope.mfmmedia.nl/2020/02/saving-jazz-dave-holland-kenny-barron-trio-featuring-jonathan-blake/>

## **Pietro Podda, Ph.D.**

### *Proceedings paper*

Neal, H., Podda, P. A. (2020). Legal Aspects Revisiting the Safety of Institutions in CEECs: A Qualitative Study on the Czech Republic, 234-241. In I. Jindřichovská, & P. Bolcha (eds.), *The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference IFRS: Global Rules and Local Use – Beyond the Numbers, Anglo-American University and Metropolitan University Prague, Prague, 8. – 9. 10. 2020*. Anglo-American University & Metropolitan University Prague.

## **prof. PhDr. Milada Polišíenská, CSc.**

### *Article*

Polišíenská, M. (2020). Intersections of Nationalism and Diplomacy in Central Europe. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(12), pp. 1494-1505.  
Polišíenská, M. (2020). „Stůl k pohoštění prostřený“: Sedm století vysokoškolského vzdělání v České republice. *Trade –Off*, 2/4 2020, 58-62.

### *Book review*

Polišíenská, M. (2020). *Židé v Gulagu. Sovětské pracovní a zajatecké tábory za druhé světové války ve vzpomínkách židovských uprchlíků z Československa* [book review]. *Soudobé dějiny* 1/2020, 151-157.

Polišíenská, M. (2020). Czechs and Slovaks in Australia in the first half of the 20th century and their participation in world wars. *Mezinárodní vztahy-Czech Journal of International Relations*, 55(3), 134-137.

### *Proceedings paper*

Polišíenská, M. (2020). Provisional Korean Government in Exile and the Czechoslovak Legion in the Far East. 31-47. In Hays II, G., & Polišíenská, M. (Eds.), *Korea and the Czech Republic: Retracing the Path to Independence Symposium, Prague, April 24th, 2019: Proceedings*. Prague: Anglo-American University."

### *Reviewer*

Nekola, Martin. *Adolf Sabath*. Institute of T. G. Masaryk of AV ČR. [Assesment for a publisher, February 2020].  
*Central European Journal of International and Security Studies* (Metropolitní univerzita, Praha)  
*Český časopis historický* (Historický ústav Akademie věd ČR)

*Membership of Editorial board*

*Journal Białostockie Teki Historyczne* (Uniwersytet w Białymstoku, PL)

Hodnotitelka NAÚ pro oblast historie

Členka oborové rady doktorského studijního programu Mezinárodní vztahy na ZČU

Členka oborové rady doktorského studijního programu Historie na UP

Členka Adademického sněmu AV ČR

Hodnotitelka CEEPUS

Institute of History, Polish Academy of Sciences [Member of Advisory Committee]

Prof. Kim Kyuchin for Jiří Theiner Award. Academic recommendation, May 2020.

**Gerald Power, Ph.D.**

*Article*

Power, G. (2020, May 28). *Mír v Severním Irsku je křehký, bylo by bláhové se domnívat, že se násilí nemůže vrátit, říká irský historik* [interview, Michal Šenk]

<https://euractiv.cz/section/brexit/interview/mir-v-severnim-irsku-je-krehky-bylo-by-blahove-se-domnivati-ze-se-nasili-nemuze-vratit-rika-irsky-historik/>

*Membership*

Steering Committee of Euro-Gulf Information Centre, Rome.

*The Central European Journal of International and Security Studies*. Editorial board.

**Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.**

*Media*

Tramba, D., & Svoboda, M. (2020). My si tě přezkoušíme [rozhovor]. *Hrot*, 9. 11., s. 27.

Svoboda, M. (2020). Rozhovor: Jak změnil covid-19 naše chování? *Rozhovor Patalie.cz*.

*Patalie.cz*, 2. 10. 2020. URL: <https://patalie.cz/rozhovor-jak-zmenil-covid-19-nase-chovani/>

*Lecture*

Svoboda, M. (2020). Distanční výuka v době COVID-19: Porovnání americké a české zkušenosti. In *Kombinovaná forma studia na českých VŠ: bariéry a příležitosti?* Workshop. Centrum pro studium vysokého školství. Praha, 1. 12. 2020.

<https://www.csvs.cz/blog/2020/11/kombinovana-forma-studia-na-ceskych-vs-bariery-a-prilezitosti/>

*Membership*

Member of the Presidium of the Council of Higher Education Institutions in the Czech Republic (vč. pracovních skupin)

INEV – Institute for Economic Education

*Reviewer*

*Synthese* (Springer)

## **Mgr. Veronika Šrek Bromová**

### *Exhibition*

Šrek Bromová, V. *The Radical Women*, 02/06/2020 – 04/07/2020. Group exhibition, DSC Gallery, Praha.

Šrek Bromová, V. *DIVNÝ JARO, řečí přírody v kruhu koruny*. 04/06/2020 – 31/07/2020. Exhibition, Atrium Žižkov, Praha.

## **Theodore A. Turnau, III, Ph.D., M.Div**

### *Book*

Turnau, T. A., Burnette, Ch., & Moore, J. (2020). *The Pop Culture Parent: Helping Kids Engage their World for Christ*. New Growth Press.

### *Lecture, workshop*

Lecture/workshop for engaging film for Evangelikální společenství křesťanů, Havířov, Summer 2020.

English course: week-long summer camp. ČCE, July, 2020.

*Foundations: International Journal of Evangelical Theology* (Associate editor)

## **Jan Vašenda, Ph.D.**

### *Article*

Ayan Musil, P., & Vašenda, J. (2020). Party Regulation in Turkey: A Comparison with Modern Europe. *Turkish Studies*, 21(1), 83-107. DOI: 10.1080/14683849.2018.1564623

Vašenda, J. (2020). Accreditation of Higher Education in the USA. *Trade-off*. 5(2), 68-71. [http://trade-off.cz/wp-content/uploads/2020/03/Kniha-Trade.off2\\_2020\\_www.pdf](http://trade-off.cz/wp-content/uploads/2020/03/Kniha-Trade.off2_2020_www.pdf)

Vašenda, J. (2020). Interview with Thomas Archer Bata, great-grandson of Tomáš Baťa. *Trade-off*. 5(2), 41-45. <http://trade-off.cz/clanky/interview-thomas-bata-grandad-always-taught-happiness-positivity-choice-life/>

### *Membership*

*Trade-Off* (Editorial Board)

## **prof. Ing. Alena Zemplerová, CSc.**

### *Book chapter*

Zemplerová A. (2020). The Impact of the Covid-19 Measures on Small Businesses. In L. Tungul (ed), *The (Post)Covid Era: The Middle Class in Focus*. 60-62. Praha: TOPAZ.

Zemplerová A. (2020). Státní pomoc podnikatelům v období krize. In L. Tungul (ed.), *Doba (po)COVIDová: zaměřeno na střední třídu*. Jutty, Přerov. <https://top-az.eu/>

### *Membership (editorial board)*

*Politická ekonomie*,

*Transfer*

Členka komise pro doktorská studia FSV UK  
Členka komise pro habilitační řízení, VŠE  
Členka hodnotící komise NAÚ

***Externí lektori AAVŠ, kteří nemají jinou afiliaci, a externí lektori, kteří mají své hlavní pracoviště mimo AAVŠ, ale vykázané aktivity souvisejí s akreditovanými programy AAVŠ***

**Mary Angiolillo, Ph.D.**

*Translation in English*

Baran, L., Jícha, M., Šofr, J. & Souček, D. (2020) *Česka kameramanská škola/Czech Cinematographer School*. Praha: Panavision.

**Mg.A. Jana Babincová**

*Exhibition*

LAb\_space Prague

Kolben\_Open Prague

**Mark Andrew Brandon, M.A.**

*Book chapter*

Mark A. Brandon (2020). Aleš Hrdlička and the Boundaries of Whiteness in Helo, A., & Saikku, M. (Eds.), *An Unfamiliar America: Essays in American Studies* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003092131>

**Teresa Collazo Lugo**

*Lecture*

*About MALL in Spanish classroom*

*PraguELE – I Jornada de Formación de profesores de ELE*. Praha, Univerzita Karlova, 7. 3. 2020.

**Mgr. Zuzana Fellegi, LL.M.**

Fellegi, Z. (2020). Rovnost žen a mužů v České republice – jak dospět od formální úpravy k praktické aplikaci. In Šmíd, M. (eds.): *Právo na rovné zacházení. Deset let antidiskriminačního zákona*. 66-105. Wolters Kluwer.

**Martina Freitagová, M. A.**

*Media*

Freitagová, M. (2020, May 13). *New book answers questions most frequently asked in galleries* [interview, Ruth Fraňková].

<https://www.radio.cz/en/section/in-focus/new-book-answers-questions-most-frequently-asked-in-galleries>

**PhDr. Arshad Hayat Yousafzai, MA. MSc.**

*Article*

Tahir, M., Hayat, A., Rashid, K., Afridi, M.A., & Tariq, Y. B. (2020). Human capital and economic growth in OECD countries: some new insights. *Journal of Economic and Administrative Sciences*, 36(4), 367-380. DOI: 10.1108/JEAS-07-2019-0073

Tahir, M., & Hayat, A. (2020). Does international trade promote economic growth? An evidence from Brunei Darussalam. *Journal of Chinese Economic and Foreign Trade Studies*, 13(2), 71-85. DOI: 10.1108/JCEFTS-03-2020-0010

Hayat, A., & Tahir, M. (2020). Foreign direct investment, natural resources and economic growth: a threshold model approach. *Journal of Economic Studies*, first online. DOI: 10.1108/JES-03-2020-0127

Hayat, A., & Rakshit, S. (2020). *Natural resources curse or blessing? Evidence from a large panel dataset*. <https://mpira.ub.uni-muenchen.de/101704/>

Defended Ph.D. Economics & Finance dissertation at Charles University Prague on June 17, 2020.

**Tomáš Hříbek, Ph.D.**

*Article*

Hříbek, T. (2020). The last Viennese polymath. *Metascience*, 29(3), 385-390.

*Book chapter*

Hříbek, T. (2020). Minimum Dwellings: Otto Neurath and Karel Teige on Architecture. In S. Schuster (ed.), *The Vienna Circle in Czechoslovakia*. 111-134. Cham: Springer.

**Helman, Ivy**

*Media*

Blog: *Feminism and Religion* (11 posts in 2020), <https://feminismandreligion.com>.

**Mgr. et Mgr. Václav Janošík, Ph.D.**

Janošík, V. (2020). *Napínat současnost: detektivní pátrání po sdíleném světě*. Praha: Akademie výtvarných umění v Praze.

**Ing. Petra Jílková, Ph.D.**

*Proceedings paper*

Jílková, P. (2020). Online marketing campaign in context of influencer marketing. In *International Scientific Conference of Business Economics Management and Marketing 2019. Proceedings of International Scientific Conference of Business Economics Management and Marketing*. 57-65. Masaryk University.

### **Pavla Jonssonová, PhD.**

#### *Book*

Jonssonová, P. (2020). *Růžové vrány: muzikantky v 21. století*. Volvox Globator.

#### *Article*

Jonssonová, P. (2020). Undergroundová básnička Janka Ďagileva v novém filmu Petra Zelenky. *His Voice*, 24. 11. <https://www.hisvoice.cz/undergroundova-basnirka-janka-dagileva-v-novem-filmu-petra-zelenky/>

#### *Conference lecture*

"Contemporary Czech Women Alternative Musicians". MusicaFemina – International Symposium, Budapest, 8-9 January 2020.

#### *Media*

Den poezie, 21. 11. 2020. *Čtení z punkových textů*.

<https://www.youtube.com/watch?v=zhmpwFBIp1s>

Radio 1: *Dj Jiří Šteffl, rozhovor*, 2. 10. 2020

[Zážitky z listopadu 1989]. In M. Klocová, *Úhel pohledu: Listopad 1989*. Kids & Heroes, prosinec 2020.

Festival Tabook, koncert *Malé Zuby*, 3. 10. 2020

### **JUDr. Radka MacGregor Pelikánová, Ph.D., L.L.M., MBA**

#### *Proceedings paper*

MacGregor Pelikánová, R., Kašný Jiří & MacGregor, R. (2020). Sustainable ethics by a luxury fashion quartet – A message in LVHM, Kering, Prada and Tod's Codes. In O. Dvoutletý, M. Lukeš, & J. Mísař (Eds.), *8th International Conference on Innovation, Management, Entrepreneurship and Sustainability (IMES)*. May 28-29, 2020, Prague. pp. 336-348. Prague University of Economics and Business.

### **David Muir, M.B.A., MSc.**

#### *Proceedings paper*

Muir, D. J. (2020). Capital Market Buyouts –A Gordian Knot? 267-274. In I. Jindřichovská, & P. Bolcha (eds.), *The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference IFRS: Global Rules and Local Use – Beyond the Numbers*, Anglo-American University and Metropolitan University Prague, Prague, 8. – 9. 10. 2020. Anglo-American University & Metropolitan University Prague



**prof. Ondřej Pilný, Ph.D.**

*Article*

Pilný, O. (2020). Irish Studies in Continental Europe. *Irish University Review*, 50(1), 215–220. DOI: 10.3366/iur.2020.0448.

*Book Review*

Pilný, O. (2020). Eamonn Jordan and Eric Weitz. *Journal of Contemporary Drama in English* 8(1), 199-203. DOI:10.1515/jcde-2020-0017.

*Editorial board membership*

*Litteraria Pragensia. Studies in Literature and Culture* (FF UK)

*Studies in Literature and Culture* (Faculty of Arts, Charles University)

*Irish University Review* (Edinburgh University Press)

*Review of Irish Studies in Europe* (University of Aberdeen)

*Études Irlandaises* (Presses universitaires de Rennes)

*Hradec Králové Journal of Anglophone Studies* (Univerzita Hradec Králové)

*The Parish Review. Journal of the International Flann O'Brien Society* (University of Vienna)

*Irish Studies in Europe*. Edition series *European Federation of Associations and Centres for Irish Studies*.

Bibliografie International Association for the Study of Irish Literatures.

**Mgr. Piotr Sikora**

*Booklet*

*COSMOS exhibition catalogue*

Review of the Biennale Matter of Art. *Szum Magazine*.

*Lecture*

*Kill Memory, Kill Pain, Turn Heart Into A Stone Prepare to Live Again*. Fine Art Academy in Prague for the studio of Milena Dopitova.

*Total Failure Spectacular Collapse*. Exhibition by Norbert Delman and Max Lysacek, Pragovka.

*Picnic at The Flame*. Exhibition and activity in the public space, Třinec.

*Conference lecture*

*Censorship Strikes Back and Other Tales*. The conference hosted by Spolek Skutek.

*Membership*

Member of the warranty committee of Fine Arts Academy in Katowice

*The New Dictionary of Old Ideas*: a summary of a longlasting research project on the identity of Central Eastern Europe

**Björn Steinz, Mg.A.**

Steinz, B. (2020). *Prague – von Pandemonium to Pandemic* [photogallery online]. <https://www.panos.co.uk/news/prague-von-pandemonium-to-pandemic/>

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### Vnitřní hodnocení kvality

V roce 2020 AAVŠ pokračovala ve zvyšování kvality výuky výběrem kvalifikovaných lektorů a jejich vedením (semináře, systém hodnocení výuky – tzv. peer review výuky, hodnocení sylabů vedoucími kateder a vyhodnocování studentského hodnocení), zejména s ohledem na vypuknutí pandemie covid-19 v březnu 2020 a následný přechod na online výuku. Metodické vedení a podpora byla poskytnuta všem lektorům. Metodika byla dále upřesněna na podzim 2020.

Je založena na rozdělení aktivit studentů v kurzu, které vedou k dokončení požadovaných výsledků výuky, a sice do synchronních (kurzy v reálném čase v Microsoft Teams, kde všichni studenti a lektori dostali osobní účet) a asynchronních (předem nahrané přednášky, úkoly, kvízy a diskusní fóra v NEO LMS).

AAVŠ používá standardizovaný formulář pro hodnocení podle vzoru univerzit v USA. V roce 2020 byl tento dotazník administrován online a studenti jej měli vyplnit ve stanoveném časovém období, zatímco v minulosti jej vyplňovali poslední hodinu před závěrečnou zkouškou.

Online dotazník je anonymní a týká se způsobu výuky, přístupu daného učitele ke studentům i obsahu učiva. Studenti odpovídají na každou otázku pomocí bodové škály.

Dotazníky pak vyhodnotí oddělení *Institutional Research Office*, které připravuje zprávy o jednotlivých kurzech a kvantitativní analýzy o činnosti vysoké školy. Získaná hodnocení jsou porovnávána s předchozími a s výsledky ostatních lektorů. Pokud se objeví problémy, jsou projednány s vyučujícím. Vážné nedostatky ve výuce, vyplývající ze studentského hodnocení opakovaně po několik semestrů a ověřené i z jiných zdrojů, mohou vést až k ukončení působení vyučujícího na AAVŠ. Tyto dotazníky jsou důležitým nástrojem hodnocení výukových metod lektora, nikoli však jediným, a jejich vyhodnocení vyžaduje objektivitu a zkušenost. Výsledky hodnocení jsou vyučujícím vždy oznamovány.

Komise *Learning Outcomes and Assessment Committee*, která se zabývá analýzou, metodikou a měřením výsledků učení, pokračovala v intenzivní práci po celý rok 2020. V tomto roce se zaměřovala zejména na skladbu a výsledky učení předmětů všeobecného základu bakalářských programů a na zřízení Rady pro vnitřní hodnocení AAVŠ.

### Vnější hodnocení

V roce 2020 absolvovala AAVŠ obvyklé roční hodnocení zástupců University of London. Status AAVŠ jako uznaného výukového centra pro právnické programy UoL byl hodnocen v oblasti registrace studentů, udržení, pokroku a celkových výsledků ve srovnání s výsledky z roku 2019. Výsledky hodnocení byly pozitivní.

V listopadu 2019 proběhla kontrola AAVŠ jakožto pobočky evropské zahraniční vysoké školy ve smyslu § 93a odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Kontrolu provedli zástupci Kanceláře náměstka pro řízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Předmětem kontroly bylo ověřit, zda pobočka plní své zákonné

povinnosti, její výsledky měly být předloženy ve výroční zprávě za rok 2020. Dospělo se k závěru, že všechny povinnosti definované v bodech § 93e a § 93d 2 písm. i) a j) zákona o vysokých školách byly splněny. Jediným selháním byla absence informací o právním postavení studenta, jak je uvedeno v 117/1995 Sb. státní sociální podpory, což byla opraveno během auditu v březnu 2020.

Po celý rok 2020 byla AAVŠ zůstávala v intenzivním kontaktu s představiteli (konzultanty) americké agentury WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001. V roce 2020 byla AAVŠ v reakci na vypuknutí pandemie covid-19 dočasně zmocněna k online výuce pro jaro 2020 a následně i pro podzim 2020.

## **10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

V říjnu 2020 uspořádala AAVŠ 8. ročník mezinárodní konference *IFRS Global Rules and Local Use*, plně online. Konferenční sborník byl akceptován pro indexaci ve WoS.

Jako vysoká škola akreditovaná v USA je AAVŠ členem následujících akademických organizací: Council of International School (CIS), Association of American International Colleges and Universities (AAICU) a European Consortium for Political Research (ECPR).

## **11. Třetí role vysoké školy**

**Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe  
(např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)**

V této oblasti AAVŠ nebyla aktivní, kromě činnosti popsané výše v kapitole 8.

**Působení v regionu spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi  
v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních  
a sociálních problémů)**

AAVŠ v této oblasti v roce 2020 nebyla aktivní.

**Nadregionální působení AAVŠ**

Viz kapitola 7. (Internacionalizace)

## 12. Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

### Okamžitá reakce na pandemii

10. března 2020 vydala vláda ČR nařízení, jímž až do odvolání zakázala osobní přítomnost studentů na výuce, s účinností od následujícího dne. AAVŠ reagovala okamžitě a od 13. března pokračovala výuka ve všech kurzech formou online. První kroky byly následující:

- Vvedení AAVŠ zajistilo dezinfekci do všech kanceláří, učeben a chodeb.
- Byla představena nová platforma pro online výuku – MS Teams. Všem učitelům a studentům byly poskytnuty přihlašovací údaje a pro všechny kurzy byly v aplikaci zřízeny virtuální týmy.
- Semestrální volno (mid-term break) bylo realizováno o týden dříve (23. – 27. března 2020), aby učitelé a student měli více času na přizpůsobení se novým podmínkám.
- Učitelům a studentům byla poskytnuta řada školení o používání MS Teams.
- Učitelům byla poskytnuta řada workshopů o virtuální výuce a bylo vytvořeno úložiště relevantních zdrojů.
- AAVŠ vytvořila ze šesti svých učitelů pracovní skupinu pro virtuální výuku, jejíž úlohou byla podpora pro vedení kurzů formou online, poskytování dalších školení a nabídka nástrojů a strategií v MS Teams a NEO Learning Management System pro zkvalitňování učení studentů a výukových zkušeností. Každý učitel měl možnost získat mentora virtuální výuky. Pracovní skupině předsedal Richard Olehla, prorektor pro akademickou kvalitu.
- AAVŠ vytvořila Tým podpory studentům, což byla skupina zaměstnanců, kteří se dobrovolně přihlásili k pravidelné podpoře studentům po zbývající část jarního semestru. Dobrovolníkovi byla přidělena malá skupina studentů, s nimiž udržoval emailový kontakt podle jejich preferencí, přibližně každý druhý týden.
- Do dvou týdnů AAVŠ provedla průzkum a získala od učitelů zpětnou vazbu na virtuální výuku. Na základě zjištění byly dne 27. března instrukce k výuce aktualizovány.
- AAVŠ vytvořila sdílený dokument “Často kladené otázky a odpovědi”, který pomohl pružně reagovat na otázky a obavy, které by členové komunity mohli mít.
- Pro potřeby studentů a jejich pro otázky týkající se pandemie byla jmenována kontaktní osoba – Ana Blackstad (Dean of Students).

### Výsledky výuky a osnovy v jarním semestru

Výsledky učení (institucionální, specifické pro studijní program, specifické pro kurz) jsou základním kamenem pedagogické koncepce AAVŠ. Virtuální výuka se sice liší od prezenční, ve všech kurzech byl však prosazován přístup „různé nástroje, ale stejné výsledky učení“. Učitelům byla umožněna určitá flexibilita při úpravě času a struktury výukových činností nebo úkolů, ale museli dostat daným výsledkům učení. Proto byli požádáni, aby do pátku 10. dubna 2020 aktualizovali své sylaby a předložili je svému vedoucímu školy (nebo kanceláři dané součásti AAVŠ v nepřítomnosti vedoucího).

## Výuka v jarním semestru

Po přesunu na virtuální výuku zavedla AAVŠ následující pravidla pro výuku v kurzech:

- Povinně používat Microsoft Teams pro audiovizuální kontakt mezi učitelem a studentem a pro sledování docházky studentů.
- Povinně používat NEO LMS pro sdílení a ukládání sylabů, dokumentů, úloh a dalších forem mimoškolního zapojení.
- Lekce v MS Teams musí proběhnout v naplánovaném čase. Pokud by se většina studentů nemůže účastnit z důvodu odlišného časového pásma, může být lekce přesunuta na příhodnější dobu, pokud by s tím souhlasí vedoucí školy a 75 % studentů kurzu.
- Lekce musí trvat minimálně 30 minut, poté mohou učitelé přejít na jinou aplikaci či metodu.
- Učitelé jsou povinni zaznamenávat docházku studentů v NEO LMS.
- Docházka je povinná. Studentům je důrazně doporučováno navštěvovat virtuální kurzy v reálném čase. Pokud by to nebylo možné, musí informovat učitele a mohou si nahranou přednášku do 48 hodin asynchronně poslechnout. Své zapojení (docházku a účast) musí prokázat splněním úlohy, zadané v dané lekci učitelem. Student je považován za nepřítomného, pokud se nepřipojil k živé lekci a ani nepředložil včas úkol související s lekcí.
- Všechny lekce musí být nahrávány, aby byla umožněna účast studentů, jejichž časové pásmo vylučuje jejich účast v plánovaném čase lekce.
- Konzultační hodiny musí být dodržovány a jsou realizovány v MS Teams.
- Učitelé jsou instruováni, aby přezkoumali strukturu studijních povinností a jejich váhu tak, aby žádný úkol neměl váhu vyšší než 30 %.
- Učitelé jsou instruováni, aby odložili polosestrální zkoušky o jeden týden.
- Učitelé jsou instruováni, aby úkoly v lekci byly rozmanité („open book“ testy, časované testy v NEO, napsání „take home“ eseje odevzdané prostřednictvím antiplagiátorského modulu Unicheck v NEO; alternativní způsoby hodnocení jako ústní zkoušky prostřednictvím Teams atd.).
- Učitelé jsou povzbuzováni k zavedení pravidelného týdenního úkolu, aby udrželi studenty v zapojení.
- Hodnocení musí být stejné nebo podobné pro všechny studenty v jednom kurzu (pokud učitelé naplánovali zkoušku ve více než jednom časovém úseku, nelze přiřazovat zkoušky jiného druhu různým skupinám studentů).
- Učitelé jsou instruováni, aby proaktivně řešili akademickou integritu – používali softwarové nástroje proti plagiátorství (Unicheck, Google), zaměřující se na styl psaní studentů. Studenti mohou být požádáni, aby na začátku zkoušky podepsali čestné prohlášení.

Kromě pravidel pro výuku kurzů zavedla AAVŠ následující pravidla:

- Všechny státní zkoušky a obhajoby diplomových prací proběhly online v jarním semestru.
- Všechna studentská hodnocení kurzů (která jsou na AAVŠ povinná) byla prováděna online prostřednictvím systému NEO.
- Po konzultaci se zástupci studentů a vedoucími škol se vedení AAVŠ rozhodlo rozšířit známkování pass/fail nad rámec toho, co je uvedeno v Akademickém kodexu, aby byla snížena úroveň stresu studentů a poskytnuta možnost volby. Studenti se mohli rozhodnout, že některé výsledky z jejich kurzů budou hodnoceny spíše *pass/fail* než známkou.
- V červnu 2020 proběhl průzkum zkušeností s virtuální výukou.

- Promoce musela být zrušena. AAVŠ však představila sérii videí „Gratulujeme absolventům 2020!“ od učitelů a zaměstnanců AAVŠ, jako překvapení pro své absolventy.

### **Výuka v letním semestru**

V letním semestru AAVŠ pořádá kurzy ve dvou intenzivních běžích – třítydenním běhu od května do června a šestitýdenním běhu od června do srpna. Významnou část tvoří studenti ze zahraničí (program „study abroad“). V roce 2020 však byly všechny studijní programy v zahraničí zrušeny. Proto se AAVŠ rozhodla místo toho spustit pouze jeden čtyřtydenní běh, online formou.

### **Struktura podzimního semestru**

Navzdory skutečnosti, že hygienická omezení v podzimním semestru bylo těžké předpovědět, bylo na konci jarního semestru zřejmé, že zápis studentů bude silně ovlivněn, i když by bylo zrušeno jakékoli omezení pohybu osob a všichni studenti budou chtít přijet. Problematika víz byla velmi znepokojivá: ukazovalo se, že mnoho studentů nedostane vízum včas nebo ho nedostane vůbec.

AAVŠ se proto rozhodla být proaktivní a změnit plán: podzimní semestr začal později než obvykle (21. září) a trval pouze 12 týdnů. Skončil ve středu 16. prosince, nekonalo se semestrální volno (mid-term break). Aby však AAVŠ dodržela požadavky na akreditaci, počet vyučovacích hodin nebyl snížen. Pravidelných 14 výukových lekcí bylo plánováno do 12 týdnů tak, že lekce by se konaly od pondělí do čtvrtka, v pátek pak probíhaly zbylé dvě lekce z pondělků až čtvrtků.

Před tímto rozhodnutím AAVŠ shromáždila zpětnou vazbu od studentů i učitelů. Podpořila ji většina obou skupin. Aktualizovaný harmonogram byl oznámen 9. dubna 2020.

### **Využití kampusu v podzimním semestru**

V létě se AAU připravovala na otevření svého kampusu učitelům a studentům v nadcházejícím podzimním semestru. Byly vypracovány komplexní pokyny „Plán AAU COVID-19 2020/21“ a představeny 11. září 2020.

Plán mimo jiné zahrnoval:

- Povinné nošení roušek v kampusu, včetně učeben, kanceláří a chodeb.
- Učitele AAVŠ si mohli vybrat, zda ve třídě použijí roušku nebo obličejový štít. Na recepci AAVŠ byly k dispozici obličejové štíty pro učitele.
- Zaměstnanci stejné kanceláře bez venkovních návštěvníků se mohli rozhodnout nenosit roušky, pokud byla zachována vzdálenost alespoň 1,5 metru.
- Každý, kdo vstoupil do kampusu AAVŠ, byl povinen použít dezinfekční prostředek na ruce z jedné z dezinfekčních stanic umístěných v kampusu.
- Každá osoba vstupující do areálu AAVŠ (první vstup dne) si měla změřit teplotu bezkontaktním teploměrem, který byl instalován v areálu AAVŠ. Ti, kteří měli tělesnou teplotu vyšší než 38 stupňů Celsia, museli okamžitě opustit areál AAVŠ a měli se obrátit na svého lékaře pro další pokyny.
- Fyzické bariéry (plexisklo) byly zavedeny na nejnavštěvovanějších místech kampusu: recepci, kancelář kvestora, přijímací oddělení, studijní oddělení, knihovna.
- Hloubkové čištění areálu včetně dezinfekce zajistila AAVŠ před začátkem semestru a poté pravidelně během semestru.



- Byla prováděna každodenní dezinfekce klik dveří, klávesnic, stolů, školních židlí a dalších často dotýkaných povrchů. Dávkovače vody byly vyčištěny a dezinfikováni. Učitelům, zaměstnancům a studentům bylo doporučeno, aby si přinesli vlastní vodu, pro minimalizaci používání a dotýkání se dávkovačů vody.

Kapacita učeben v areálu AAU byla snížena dle oficiálních nařízení české vlády:

- Vzdálenost mezi stoly byla od sebe vzdálena nejméně 1,5 m (každá strana).
- Na každém stole byly uvedeny tištěné pokyny týkající se COVID-19.
- V každé třídě byla instalována jedna dezinfekční stanice.
- Každodenní dezinfekce stolů, židlí, klávesnic, klik dveří atd. byla plánována úklidovou společností AAVŠ.
- Studenti, učitelé a zaměstnanci byli instruováni, aby své osobní věci (např. mobilní telefony, jiná elektronika) a osobní pracovní prostory měli čisté a aby před použitím dezinfekčních ubrousků nebo čistícího řešení otřeli sdílené stoly, vybavení a další sdílené předměty a povrchy.
- Učitelé byli povinni otevřít okna učeben po dobu nejméně 3 minut po skončení výuky a před vrácením klíče od učebny na recepci.

### **Výuka v podzimním semestru:**

S cílem nabídnout flexibilní možnosti výuky s ohledem na probíhající pandemii vyvinula AAVŠ virtuální metodiku učení, která umožňovala poskytovat osobní (synchronní) výuku jak studentům na místě, tak vzdáleným studentům.

Na podzim 2020 se AAU rozhodla provozovat dva typy kurzů:

- Tradiční kurzy: kurzy s osobní účastí jako obvykle nebo virtuálně v případě vládních restrikcí (lockdown). Pokud nebyli přítomni osobně všichni studenti, jsou lekce nahrávány a zpřístupněny vzdáleně. AAVŠ připravila konkrétní pokyny, jak kurzy realizovat, a 1. září 2020 je sdílela s učiteli.
- „Online-friendly“ rozdělené třídy: lekce s osobní účastí navrženy tak, aby se mohli zúčastnit studenti jak online, tak na místě. V dané třídě by byli studenti rozděleni do dvou skupin. Obě skupiny by měly naplánovaný časový úsek pro lekci. Časový úsek by byl rozdělen do dvou 75minutových bloků, přičemž jeden z nich by mohl být posunut do jiného času, než bylo původně plánováno, aby vyhovoval potřebám studentů v různých časových pásmech.  
AAVŠ vyvinula koncept „online-friendly“ rozdělených tříd pro kurzy všeobecného základu v prvním semestru. V těchto kurzech existovalo riziko, že mnoho studentů by do České republiky přijelo až po začátku semestru, AAVŠ byla pak schopna zajistit bezproblémový přechod z online prostředí na osobní účast na místě. Metodiku „online-friendly“ kurzů vyvinuli Joshua Hayden (specialista pro institucionální výzkum), Miroslav Svoboda (prorektor pro akademické záležitosti) a Richard Olehla (prorektor pro akademickou kvalitu).

Těsně před začátkem podzimního semestru byl v Praze vyhlášen zákaz výuky vysokých škol (odpoledne v pátek 18. září, přičemž výuka měla začít v pondělí 21. září). Po omezenou dobu mohla na místě probíhat umělecká, laboratorní a praktická výuka, ale brzy byl zákaz rozšířen na všechnu výuku. Podzimní semestr byl proto ukončen online formou, včetně obhajob diplomových prací a státních zkoušek. AAVŠ rychle upravila svá pravidla a dne 22. září vydala komplexní akademické pokyny.

Během vládních restrikcí (lockdown) probíhaly byly všechny lekce virtuálně prostřednictvím aplikace MS Teams, v jejíž rámci byl dodržen původní plán, byly nahrávány. AAVŠ neposkytovala plně asynchronní distanční vzdělávání. Všechny kurzy zahrnovaly synchronní výuku “tváří v tvář”. Učitelé si mohli vybrat mezi výukou z prostor AAVŠ nebo odjinud (pokud měli k dispozici kameru a mikrofon a zajištěno stabilní a robustní připojení k internetu).

V tradičních kurzech se struktura úkolů, kterou učitel vytvořil pro „vzdálené“ studenty, začala vztahovat na všechny studenty. Učitelé byli vyzváni, aby aktualizovali strukturu výuky kurzů v souladu s metodikou „online-friendly“ kurzů (týdenní rytmus on-line asynchronních zdrojů → virtuální lekce → reflexe/hodnocení). Po přijetí metodiky snižující zátěž online výuky se učitel mohl rozhodnout snížit dobu výuky na 75 minut týdně a zbývajících 75 minut nahradit interaktivními úkoly (jako jsou diskusní fóra atd.).

V online rozdělených třídách byli učitelé a studenti povzbuzováni k tomu, aby v obou skupinách byl přibližně stejný počet studentů. Pokud bylo do kurzu zapsáno méně než 15 studentů, učitel již třídu nedělil. Volných 75 minut mohl využít pro individuální konzultace prostřednictvím MS Teams.

Zásady docházky byly upraveny následujícím způsobem:

- Místní studenti (tj. studenti, kteří by jinak navštěvovali kurz osobně) v tradičních kurzech se účastnili lekcí v reálném čase prostřednictvím MS Teams.
- Všichni studenti v online rozdělených třídách se účastnili lekcí v reálném čase prostřednictvím MS Teams. Učitelé byli požádáni, aby naplánovali výuku tak, aby se všichni studenti mohli účastnit živě (tj. výuka se konala mezi 6:00 a 22:00). Pokud by někteří studenti měli problém kvůli časovému pásmu, učitelé mohli posunout jeden z časových úseků.
- „Vzdálení“ studenti v tradičních kurzech byli důrazně povzbuzováni k účasti na lekcích v reálném čase prostřednictvím MS Teams. Mohli však sledovat nahrávky lekcí namísto živé účasti a prokázat svou účast předložením krátkého úkolu do 48 hodin od lekce, což jim docházku nahrazovalo.

### **Psychologické poradenství**

AAVŠ svým studentům nabízela psychologické poradenství, a to většinu času online prostřednictvím jednoho z pracovníků, který disponuje odpovídajícím vzděláním.

### **Výzkumná činnost**

Musel být upraven design výzkumu řešeného grantu GA ČR. Jinak výzkumná činnost nebyla ovlivněna.

### **Knihovna**

Služby knihovny AAVŠ byly poskytovány v souladu s vládními nařízeními. Knihovna se zapojila do konsorcia, v jehož rámci bylo umožněno výraznější rozšíření přístupů k dokumentům v elektronické formě.