

# Chapman University

## **Výroční zpráva o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2019**

Zpracovali:

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D., prorektor pro akademické záležitosti

Ing. Jan Vašenda, Ph.D., vedoucí kanceláře prorektora pro akademické záležitosti

PhDr. Jindřiška Kotrlová, kancelář prorektora pro akademické záležitosti

## Chapman University – Prague MBA

Vysoká škola Chapman University (Kalifornie, USA) byla založena v roce 1861. V roce 2016 se v žebříčku *U.S. News and World Report* umístila jako 6. nejlepší univerzita západní oblasti USA.

V České republice Chapman University poskytuje magisterský studijní program *Master of Business Administration* ve spolupráci s Anglo-americkou vysokou školou, z. ú.

V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona v roce 2016 byla Chapman University povinna (jakožto poskytovatel zahraničního vysokoškolského vzdělávání na území České republiky ve smyslu § 93f zákona č. 111/1998 Sb.) požádat o udělení tuzemského oprávnění pro mimoevropskou zahraniční vysokou školu. Tuzemské oprávnění pro mimoevropskou zahraniční vysokou školu bylo Chapman University uděleno rozhodnutím MŠMT dne 17. 5. 2018.

Podrobnější informace jsou uvedeny v následující textové části (příloze) a další požadovaná kvantitativní data jsou pak v souladu s metodickými pokyny MŠMT uvedena v tabulkové části (příloze) této výroční zprávy.

# Textová část (příloha) výroční zprávy o činnosti poskytovatele pro rok 2019

## Obsah

1. Základní údaje o poskytovateli .....	3
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	8
3. Studenti .....	10
4. Absolventi .....	11
5. Zájem o studium.....	12
6. Zaměstnanci .....	13
7. Internacionalizace.....	14
8. Tvůrčí činnost .....	15
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	17
10. Národní a mezinárodní excelence.....	18
11. Třetí role.....	19

# 1. Základní údaje o poskytovateli

## Název, běžně užívaná zkratka a sídlo poskytovatele

Název zní: Chapman University

Sídlo: 1 University Drive, Orange, CA 92866, USA

Místo uskutečňování vzdělávací činnosti: Anglo-americká vysoká škola, Letenská 5, 118 00 Praha 1

## Údaje o vedoucích a statutárních orgánech Chapman University

Nejvyšším statutárním orgánem Chapman University je President (rektor). Dalšími vedoucími orgány jsou Board of Trustees, Board of Governors a President's Cabinet.

Níže následuje složení jednotlivých orgánů:

### President

Daniele C. Struppa, Ph.D.

### Board of Trustees

Board of Trustees se člení na Officers (funkcionáři), Trustees (členové správní rady bez funkce), Emeritus Chairs (emeritní předsedové), Emeritus Trustees (emeritní členové), Ex-Officio Trustees (členové z moci úřední).

### *Officers*

- Wylie Aitken (Chair)
- Parker Kennedy (Vice Chair)
- Joann Leatherby (Vice Chair)
- James Mazzo (Vice Chair)
- Scott Chapman (Secretary)
- Zelma M. Allred (Assistant Secretary)

### *Trustees*

- Guy Abramo
- Richard Afable
- Marilyn Alexander
- Lisa Argyros '07
- Donna Ford Attallah '61
- Raj S. Bhathal
- Ken Bunt '93
- James P. Burra
- Michael J. Carver
- Phillip H. Case
- Akin Ceylan '90

- Irving M. Chase
- Hazem H. Chehabi
- Jerome W. Cwiertnia
- Zeinab Dabbah (JD '12)
- Dale E. Fowler '58
- Emile Haddad
- Stan Harrelson
- Gavin S. Herbert, Jr.
- Larry Higby
- Mark Hilbert
- William K. Hood
- Andy Horowitz
- Mark Chapin Johnson '05
- Jennifer L. Keller
- Thomas E. Malloy
- Sebastian Paul Musco
- Richard Muth (MBA'81)
- James J. Peterson
- Harry S. Rinker
- James B. Roszak
- The Honorable Loretta Sanchez '82
- Mohindar S. Sandhu
- Ronald M. Simon
- Ronald E. Soderling
- The Honorable Gaddi H. Vasquez '09
- Karen R. Wilkinson '69
- David W. Wilson

*Emeritus Chairs*

- The Honorable George L. Argyros '59
- Doy B. Henley
- David A. Janes, Sr.
- Donald E. Sodaro

*Emeritus Trustees*

- Richard Berteau
- Lynn Hirsch Booth
- Arlene R. Craig
- J. Ben Crowell
- Robert A. Elliott
- David C. Henley
- Roger C. Hobbs
- Cecilia Presley
- Barry Rodgers

- Richard R. Schmid
- R. David Threshie

#### *Ex-Officio Trustees*

- Connie Benson '93
- Reverend LaTaunya Bynum '76
- Paul Cook
- Reverend Don Dewey
- Nancy Fleeman '86
- Reverend Dayna Kinkade
- Anne Manassero
- Daniele C. Struppa
- Reverend Felix Villanueva

#### Board of Governors

Board of Governors se člení na Officers (funkcionáři), Governors (členové rady bez funkce), Emeritus Governors (emeritní členové rady) a Ex-Officio Governors (členové z moci úřední).

#### *Officers*

- Paul A. Cook (Chair)
- Michael Penn (JD '04) (Executive Vice Chair)
- Rebecca A. Hall '96 (Secretary)
- Robin Follman-Otta (EMBA '15) (Secretary)

#### *Governors*

- George Adams, Jr.
- Bob Barry
- Shari Battle
- James E. Blalock (JD '09)
- Brenda Carver '16
- Eva Chen
- Bradley Comp
- Ronn C. Cornelius
- Kathleen M. Gardarian
- Galen Grillo (EMBA '13)
- Sinan Kanatsiz '97 (M.A. '00)
- Casey Kasprzyk '01
- Dustin Kemmerer '97
- Scott A. Kisting
- Dennis Kuhl
- Jared Mathis
- Mark McCardle
- Scott Meden

- Samuel Mirejovsky '11 (JD '14)
- Carrie Nocella '99
- John Sanders '70
- Bicky Singh
- Betty Uribe
- James F. Wilson

*Emeritus Governors*

- Marta S. Bhathal
- Kathleen A. Bronstein
- Judith A. Garfi-Partridge
- Gary E. Liebl
- Jean H. Macino
- Richard D. Marconi
- Melinda Masson
- Jerrel T. Richards
- Douglas E. Willits '72

*Ex-Officio Governors*

- Sheryl A. Bourgeois
- Daniele C. Struppa

President's Cabinet

- George L. Argyros, Jr. '89 (JD '01)
- Barry Goldfarb
- Alex Hayden '95
- Gavin S. Herbert
- Doug Ingram
- Elim Kay '09
- Steeve Kay
- Joe E. Kiani
- Michael Mussallem
- Susan Samuelli
- Christine Sisley
- Ralph Stern
- David Stone
- Ken Tokita
- Alan L. True
- Emily Crean Vogler

## **Poslání, vize a strategické cíle**

Poslání a vizi Chapman University ponecháváme pro lepší vypovídající hodnotu v originálním znění:

### ***Poslání***

*The mission of Chapman University is to provide personalized education of distinction that leads to inquiring, ethical and productive lives as global citizens.*

### ***Vize***

*Chapman University will be a student-centered institution, recognized nationally and internationally as a center of academic and personal excellence that prepares our students to contribute to a global society.*

### ***Strategické cíle***

Strategické cíle Chapman University ohledně magisterského studijního programu *Master of Business Administration* ve spolupráci s AAVŠ lze shrnout do tří následujících bodů, které rovněž pro lepší vypovídající hodnotu ponecháváme v originálním znění:

- 1) Program Excellence
- 2) Industry Partnerships
- 3) Brand Prominence

Podrobnější informace ke strategickým cílům jsou uvedeny ve zvláštním dokumentu (Strategický záměr působení zahraniční vysoké školy na území České republiky).



## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### Studijní programy

ISCED/ISCED-F	Kód studijního programu	Název studijního programu	Forma studia	Standardní doba studia
7/0413	F0040	Master of Business Administration	prezenční	3 semestry (1,5 roku)

### Informace o studiu v programu Master of Business Administration

Studijní program *Master of Business Administration* na Chapman University je akreditovaným magisterským programem ve Spojených státech amerických.

Obsahem studijního programu je studium předmětů z oblasti managementu, ekonomie a financí. Zvláštním zaměřením programu je strategický management.

Absolvováním studijního programu získávají absolventi právo užívat americký magisterský titul „MBA“ – „Master of Business Administration“.

Studijní program je rozdělen do 12 předmětů, z nichž 9 je povinných, 3 předměty jsou volitelné. Podmínkou úspěšného ukončení studia je:

- Absolvování všech povinných a volitelných předmětů v souladu se studijním plánem a dosažení 46 amerických kreditů (92 ECTS kreditů).
- Dosažení studijního prospěchu alespoň 3,000 (v americké známkovací stupnici od 0,000 do 4,000).
- Absolvování završujícího předmětu Strategic Management se známkou alespoň B– (v americké známkovací stupnici, kde A je nejlepší známka a F nejhorší; známka B– má odpovídající číselnou hodnotu 2,7).

### Seznam povinných předmětů:

Název předmětu	Rozsah (US kredity)	Rozsah (ECTS kredity)	Způsob zakončení
BUS 601 Economic Analysis for Business	4	8	Zk
BUS 603 Statistics for Business Decisions	4	8	Zk
BUS 602 Accounting and Financial Analysis	4	8	Zk
BUS 604 Organization and Management	4	8	Zk
BUS 610 Understanding the Global Business Environment	4	8	Zk
BUS 605 Marketing Management	4	8	Zk
BUS 607 Financial Management	4	8	Zk
BUS 606 Operations and Technology Management	4	8	Zk
BUS 612 Strategic Management	4	8	Zk

### Seznam volitelných předmětů:

Název předmětu	Rozsah (US kredity)	Rozsah (ECTS kredity)	Způsob zakončení
BUS 621 Investments	3	6	Zk
BUS 624 Marketing Research	3	6	Zk
BUS 627 Advanced Corporate Finance	3	6	Zk
BUS 628 International Finance	3	6	Zk
BUS 630 New Product Development	3	6	Zk
BUS 631 Derivative Securities and Markets	3	6	Zk
BUS 632 Financial Reporting and Analysis*	3	6	Zk
BUS 633 International Marketing	3	6	Zk
BUS 634 Marketing Strategy	3	6	Zk
BUS 635 Management of Entrepreneurial Enterprises	3	6	Zk
BUS 637 Financial Markets and Institutions	3	6	Zk
BUS 638 Internet and Social Media Marketing	3	6	Zk
BUS 639 Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructuring	3	6	Zk
BUS 640 Leadership and Corporate Governance	3	6	Zk
BUS 641 Portfolio Management	3	6	Zk
BUS 645 Human Resources Management	3	6	Zk
BUS 648 Creating Enduringly Successful Firms	4	8	Zk
BUS 652 Conflict and Negotiation	3	6	Zk
BUS 656 Project Management*	3	6	Zk
BUS 660 Corporate Entrepreneurship	3	6	Zk
BUS 696 Business Network Advantage*	4	8	Zk

\*Volitelné kurzy nabízené v roce 2019

### **Další vzdělávací aktivity**

Viz kapitola 8 Odborné akce související s programem *Master of Business Administration* v roce 2019.

## 3. Studenti

### Počty a základní charakteristiky studentů

Viz tabulka 3.1 tabulkové přílohy výroční zprávy.

### Zajištění rovného přístupu osob se specifickými potřebami ke vzdělávání

Chapman University poskytuje podporu v oblasti rovného přístupu ke vzdělání prostřednictvím specializovaného centra Disability Services Office. Centrum poskytuje následující služby:

- přijímá a posuzuje dokumentaci od studentů za účelem verifikace specifických potřeb
- konzultuje se studenty individuální akomodace
- certifikuje způsobilost k akomodacím
- zastupuje studenty v komunikaci s akademickými a administrativními pracovníky vysoké školy
- zajišťuje studentům specifické studijní pomůcky
- pořádá školení v oblasti asistenčních technologií
- poskytuje individuální poradenství ohledně práv a povinností
- pořádá semináře pro akademické a administrativní pracovníky vysoké školy ohledně služeb pro studenty se specifickými potřebami
- udržuje přístup k databázi, která poskytuje knihy v alternativním formátu

Příklady poskytovaných akomodací pro studenty se specifickými potřebami:

- speciální opatření pro písemné zkoušky
- pomoc při pořizování poznámek při přednáškách a seminářích
- povolení využívat hlasový záznam z přednášek
- tlumočení do znakové řeči
- alternativní uspořádání stolů a židlí ve třídě
- usnadnění přístupu ke knihám v alternativním formátu

### Poradenské služby studentům

Chapman University klade na poradenské služby studentům velký důraz. Svým studentům nabízí poradenské služby v následujících oblastech:

- kariérní a odborné poradenství
- zajištění rovného přístupu osob se specifickými potřebami ke vzdělávání
- zdraví studentů
- zdravý životní styl a prevence
- psychologické poradenství
- ubytování a přechod na vysokoškolský stupeň studia
- podpora válečných veteránů a jejich rodin

## **4. Absolventi**

### **Zaměstnatelnost a zaměstnanost absolventů**

Chapman University provádí průzkumy a dotazníková šetření ohledně zaměstnanosti a uplatnitelnosti svých absolventů. Po vyhodnocení jsou výsledky (v podobě souhrnných statistik) zveřejňovány na webových stránkách vysoké školy. Výsledky jsou rovněž brány v potaz při periodickém vnitřním hodnocení akademických programů.

### **Spolupráce s budoucími zaměstnavateli**

Chapman University je s budoucími zaměstnavateli svých absolventů v aktivním kontaktu. Během roku se na univerzitním kariérním portálu objeví více než 4 tisíce pracovních příležitostí.

## 5. Zájem o studium

### Podmínky přijetí ke studiu do programu *Master of Business Administration*

Uchazeči o studium musejí splnit následující podmínky:

- Mít ukončené vysokoškolské (alespoň bakalářské) vzdělání.
- Doložit znalost angličtiny na úrovni jednoho z následujících testů (výsledky testu nesmějí být starší dvou let):
  - Test of English as a Foreign Language (TOEFL): 550 (PBT) or 80 (iBT)
  - International English Language Testing System (IELTS): 6.5
  - Pearson Test of English (PTE Academic): 53
  - Cambridge English Advanced Exam (CAE): Level C1
- Doložit absolvování zkoušky GMAT, nebo studijní průměr z bakalářského studia alespoň 3,0 (na americké stupnici od 0,0 do 4,0), nebo mít ukončené alespoň magisterské vzdělání.
- Absolvovat vstupní interview.
- Doložit životopis, motivační dopis a dva doporučující dopisy.
- Mít alespoň 3 roky pracovních zkušeností.

## **6. Zaměstnanci**

### **Kariérní řád pro akademické pracovníky a zajištění rovného přístupu**

Chapman University má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky (jako součást širšího dokumentu pro akademické pracovníky obsahující relevantní pravidla a směrnice), který byl schválen správní radou univerzity 27. června 2016 (s účinností od 1. srpna 2016). Chapman University si zakládá na rovném přístupu ke všem kvalifikovaným zaměstnancům a uchazečům o zaměstnání bez ohledu na rasu, barvu pleti, náboženské vyznání, pohlaví, genderovou identitu, genderové vyjádření, těhotenství, národnostní původ, rodinný původ, státní příslušnost, věk, rodinný stav, psychické či mentální znevýhodnění, zdravotní stav, sexuální orientaci, statut vojáka či válečného veterána, genetickou informaci, případně další charakteristiky chráněné příslušným státním či federálním zákonem.

### **Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků**

Chapman University pořádá pravidelné semináře a workshopy pro akademické pracovníky, kterou jsou zaměřeny zejména na tyto oblasti: řízení výukového procesu ve třídě, obecný rozvoj dovedností akademických pracovníků, známkování a poskytování zpětné vazby studentům, výuka pro specifické skupiny studentů, zapojení studentů do procesu výuky, výukové strategie či využití moderní technologie ve výuce.

## **7. Internacionalizace**

### **Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech, nastavení studijních plánů a uznání udělených kreditů**

Studenti programů *Master of Business Administration* se zahraničních mobility vzhledem k povaze programu neúčastní.

### **Integrace zahraničních členů akademické obce**

*Diverzita, inkuzivita* patří mezi základní hodnoty Chapman University (podrobněji viz webové stránky vysoké školy).

Většina studentů zapsaných v roce 2019 ve studijním programu *Master of Business Administration*, který v České republice Chapman University poskytuje ve spolupráci s AAVŠ, pocházela ze zahraničí (tj. studenti s jinou národností než českou).

Mezinárodní charakter je dán kromě mnohonárodnostního složení studentů též mezinárodním složením akademického sboru, systémem výuky a její formou.

Integrace zahraničních členů akademické obce tak představuje přirozenou součást fungování programu.

## 8. Tvůrčí činnost

### Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Většina vyučujících zabezpečujících program *Master of Business Administration* má dlouholetou zkušenost z praxe, kterou hojně využívá ve své výuce.

Do výuky jsou rovněž výrazně zapojení odborníci z praxe zejména prostřednictvím hostujících přednášek.

### Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti Chapman University, resp. její příslušné součásti Argyros School of Business and Economics jsou zapojeni do tvůrčí činnosti jakožto výzkumní asistenti. V roce 2019 byl takto zapojeno 28 % studentů.

Studenti jsou rovněž zapojeni do experimentů v rámci tvůrčí činnosti Economics Science Institute.

V roce 2019 se studenti Argyros School of Business and Economics úspěšně účastnili soutěže Research Challenge, kterou sponzoruje Chartered Financial Institute (CFA).

V místě uskutečňování studijního programu jsou studenti programu zapojeni následujícím způsobem. Nad rámec běžných povinností (zkoušky, domácí úkoly atd.) si týmy složené ze studentů vyberou úkoly odpovídající aktuálním problémům řešených v příslušném zaměstnání. Tyto týmy mají za úkol provést statistickou analýzu a statistickou predikci. Po provedení analýzy týmy prezentují výsledky své práce svým kolegům. Kromě toho připraví i stručnou písemnou zprávu.

### Spolupráce s aplikační sférou

Chapman University provozuje Center for Entrepreneurship and Business Ethics, které umožňuje studentům získání zkušeností v oblasti start-up podnikání a komercializace. Centrum se zaměřuje zejména na obchodní strategie, finanční analýzu a komercializaci nových produktů a služeb. Centrum poskytuje svou podporu a služby zdarma.

V roce 2019 Chapman University sponzorovala konference *Entertainment Analytics Conference* v Los Angeles a Velké Británii (garantem konference je profesor z Chapman University), které mají za cíl propojení akademické sféry a aplikační sféry (zejména v zábavním průmyslu). Do těchto aktivit jsou výrazně zapojeni i studenti, kteří se tak mohou zdokonalit zejména ve znalosti ekonometrie a pokročilých statistických metod či v oblasti strojového učení (podoblast umělé inteligence).



**Odborné akce související s programem Master of Business Administration v roce 2019  
(v místě uskutečňování studijního programu)**

<b>Název</b>	<b>Typ akce</b>	<b>Účastníci</b>	<b>Datum konání</b>
What Color Is Your Analytical Toolkit? How You Can Capitalize on the Era of Analytics	přednáška	Ken Murphy, Ph.D.	10. ledna
Principal-Agent-Customer: Balancing The Interests	přednáška	Ing. Petr Ševčík, MBA	22. ledna
Using Webscraped Micro Data for (Macro) Economic Analysis and Forecasting	přednáška	Mário Vozár, Ph.D.	13. února
Can misunderstandings be fertile?	přednáška	Emmanuelle Sauvage, Ph.D.	14. března
Organization and Management	přednáška	JUDr. Radka MacGregor Pelikánová, Ph.D., LL.M., MBA	16. duben
Valuing Customers: Determining the Customer Lifetime Value	přednáška	Prashanth Nyer, Ph.D.	28. května
HR Trends and Agile Organizations	přednáška	JUDr. David Krupa	25. července
The Importance of Data Analysis in Shaping Business	přednáška	Prof. Mario Leone, MBA	8. srpna
Innovation Trends in Aviation	přednáška	Milan Šlapák, Ph.D.	15. října
Using Webscraped Micro Data for (Macro) Economic Analysis and Forecasting	přednáška	Mário Vozár, Ph.D.	5. prosince

## **9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

Argyros School of Business and Economics v akademickém roce 2018/19 prošla periodickým hodnocením asociace AACSB, které probíhá každých pět let. Závěrečná návštěva hodnotitelů proběhla v květnu 2019, jejímž výsledkem bylo prodloužení akreditace na dalších 5 let (tedy na maximální možnou dobu).

V srpnu 2019 proběhlo na Chapman University hodnocení uprostřed akreditačního cyklu (tzv. Mid-Cycle Review), které provedli zástupci příslušné akreditační komise WASC Senior College and University Commission (akreditující univerzity na západním pobřeží USA). Výsledky hodnocení byly pozitivní.

## 10. Národní a mezinárodní excelence

### Postavení a významné úspěchy v roce 2019

Chapman University dosáhla v roce 2019 výrazného úspěchu v oblasti vědy a výzkumu, když byla jakožto výzkumná instituce v lednu 2019 povýšena do vyšší kategorie *R2 status* (značící vysokou vědecko-výzkumnou aktivitu) v rámci uznávané klasifikace Carnegie Classification of Institutions of Higher Education.

Chapman University, resp. její příslušná součást Argyros School of Business and Economics (která administruje program *Master of Business Administration*) dosáhla v roce 2019 v prestižním žebříčku U.S. News & World Report (hodnotícím ekonomické a obchodní fakulty v USA) 79. místo v kategorii *Best U.S. Full-Time MBA Category*.

Argyros School of Business and Economics byla i v roce 2019 nadále členem prestižní asociace AACSB (podrobněji viz předešlá kapitola).

## 10. Třetí role

### **Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe**

Viz kapitola 8.

### **Působení v regionu spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu**

V roce 2019 Chapman University, resp. její součást Argyros School of Business and Economics, pořádala pro dívky 3. až 5. ročníků ZŠ z místní oblasti Orange County (kde univerzita sídlí) tzv. Smart-Up program. Jedná se o program, který je prakticky zaměřený na výuku vůdcovských schopností, ekonomické gramotnosti a dalších dovedností důležitých pro byznys a podnikání.

### **Nadregionální působení**

Program *Master of Business Administration* je uskutečňován v České republice, tedy mimo region, ve kterém poskytovatel sídlí.

**Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)**

Chapman University	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)</b>							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo			1				1
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
<b>CELKEM</b>			1				1

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)**

Chapman University	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
<b>Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)</b>							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo							0
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
<b>CELKEM</b>	0	0	0	0	0	0	0

**Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)**

Chapman University	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM*
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
	<b>Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)</b>						
01 Vzdělávání a výchova							
02 Umění a humanitní vědy							
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							
04 Obchod, administrativa a právo							
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							
07 Technika, výroba a stavebnictví							
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							
10 Služby							
<b>CELKEM*</b>							

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

**Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)**

Chapman University	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)</b>							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo			25				25
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
Z toho počet žen			8				8
Z toho počet cizinců			19				19

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční



**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

Chapman University	Bakalářské studium nebo ekvivalent			Magisterské studium nebo ekvivalent			Doktorské studium nebo ekvivalent			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<b>CELKEM</b>				15.4%						15.4%

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané či nikoliv.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:**

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia  
(počty fyzických osob)**

<b>Chapman University</b>		
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>	<b>Průměrná výše stipendia*</b>
za vynikající studijní výsledky		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky		
v případě tíživé sociální situace studenta		
na podporu ubytování		
na podporu studia v zahraničí		
jiná stipendia	<b>6</b>	<b>50000</b>
<b>CELKEM**</b>	<b>6</b>	<b>50,000</b>

Pozn.: \* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Příklad:** Poskytovatelem bylo za vynikající studijní výsledky vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Chapman University												
Poskytovatel (název)	Bakalářské studium nebo ekvivalent				Magisterské studium nebo ekvivalent				Doktorské studium nebo ekvivalent			
	Pocet uchazečů (fyzické osoby)	Pocet přihlášek	Pocet přijetí	Pocet zápisů ke studiu	Pocet uchazečů (fyzické osoby)	Pocet přihlášek	Pocet přijetí	Pocet zápisů ke studiu	Pocet uchazečů (fyzické osoby)	Pocet přihlášek	Pocet přijetí	Pocet zápisů ke studiu
<b>Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené)</b>												
01 Vzdělávání a výchova												
02 Umění a humanitní vědy												
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy												
04 Obchod, administrativa a právo					34	34	22	11				
05 Přírodní vědy, matematika a statistika												
06 Informační a komunikační												
07 Technika, výroba a stavebnictví												
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství												
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky												
10 Služby												
<b>CELKEM</b>					<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>11</b>				

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)**

Chapman University	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	<b>Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)</b>						
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo			16				16
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Z toho počet žen			<b>2</b>				<b>2</b>
Z toho počet cizinců			<b>16</b>				<b>16</b>

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)

Chapman University	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci**	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři nebo ekvivalent	Docenti nebo ekvivalent	Odborní asistenti nebo ekvivalent	Asistenti nebo ekvivalent	Lektoři nebo ekvivalent	výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
<b>CELKEM</b>	5.5		4.0	1.5					1.0	6.5
<b>Celkem žen</b>	0.125			0.125					1.0	1.125

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Chapman University	Akademičtí pracovníci												CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři nebo ekvivalent		Docenti nebo ekvivalent		Odborní asistenti nebo ekvivalent		Asistenti nebo ekvivalent		Lektoři nebo ekvivalent		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				Vědecktí pracovníci	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let															0	0
30-39 let															0	0
40-49 let															0	0
50-59 let			4												4	0
60-69 let					1										1	0
nad 70 let															0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci  
s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*)**

<b>Chapman University</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b>	<b>Vědečtí pracovníci</b>
<b>CELKEM</b>	<b>5.25</b>	
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>	<b>0.125</b>	
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	<b>0.125</b>	
<i>ostatní státy EU</i>	<b>5.0</b>	
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
<b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b>	<b>0</b>	

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.





Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)								0
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika								0
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika								0
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko								0
Islandská republika								0
Italská republika								0
Jamajka								0
Japonsko								0

Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0
Jihosúdánská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada								0
Kapverdská republika								0
Keňská republika								0
Kolumbijská republika								0
Komorský svaz								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika								0
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Království Bahrajn								0
Království Saúdská Arábie								0
Království Tonga								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika								0
Kyrgyzská republika								0
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litevská republika								0
Lotyšská republika								0
Lucemburské velkovévodství								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko								0
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika								0
Marocké království								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0

Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko								0
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika								0
Portorické společenství								0
Portugalská republika								0
Provincie Alandy								0
Rakouská republika								0
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovníková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0

Republika Vanuatu								0
Rumunsko								0
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika								0
Slovinská republika								0
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska								0
Spojené státy americké								0
Spojené státy mexické								0
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo								0
Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království								0
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království								0
Švýcarská konfederace								0
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0

Thajské království									0
Tokelau									0
Tožská republika									0
Tuniská republika									0
Turecká republika									0
Turkmenistán									0
Tuvalu									0
Ugandská republika									0
Ukrajina									0
Uruguayská východní republika									0
Území Americká Samoa									0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy									0
Území Norfolk									0
Území Vánoční ostrov									0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon									0
Vatikánský městský stát									0
Vietnamská socialistická republika									0
Zambijská republika									0
Zimbabwská republika									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macac									0
Ostatní země									0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Tab. 8.2: Odborníci\* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Chapman University	Osoby mající pracovní právní vztah s poskytovatelem			Osoby nemající pracovní právní vztah s poskytovatelem		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
<b>CELKEM</b>	1			4		
<b>z toho ženy</b>				1		

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem poskytovatele, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo poskytovatele.

Pozn.: \*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

<b>Chapman University</b>	<b>Počty studijních programů</b>	<b>Počty aktivních studií</b>
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

**Tab. 12.1: Ubytování, stravování**

<b>Chapman University</b>	<b>Počet</b>
Lůžková kapacita kolejí poskytovatele	pozn.*
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	pozn.*
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování	
Počet lůžkodnů v roce 2019	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	pozn.**
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	

pozn.\* Chapman University v místě uskutečňování programu nevlastní (ani si nepronajímá) ubytovací zařízení, |  
 pozn.\*\* Chapman University v místě uskutečňování programu neporvozuje standardní menzu, proto tento údaj